



**UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA
FAKULTAS TEKNIK & TEKNOLOGI INFORMASI
PROGRAM STUDI S1 SISTEM INFORMASI**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	BOBOT (sks)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Akuntansi Dasar dan Keuangan Perusahaan	BK213	2	II	Juli 2017
OTORISASI	Dosen Pengembang	Koordinator MK	Kaprodi	
	Indawati, S.E., M.Ak.	Aris Wahyu Murdiyanto, S.Kom., M.Cs.	Aris Wahyu Murdiyanto, S.Kom., M.Cs.	
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	CP-PRODI			
	S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;		
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;		
	S11	Mewarisi nilai - nilai kejuangan Jenderal Achmad Yani		
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai		
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;		
	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;		
	KK5	Mampu menyusun kriteria evaluasi dan mengevaluasi sistem dari sisi kelebihan dan kekurangan serta manfaatnya, dengan menggunakan pendekatan finansial dan non finansial, sehingga dihasilkan hasil evaluasi yang berkualitas untuk perbaikan sistem;		
	CP-MK			
	3.6	Memformulasikan estimasi biaya dan sumber daya pengembangan perangkat lunak sistem informasi		
	5.1	Menjelaskan konsep akuntansi dan pengelolaan keuangan pada organisasi bisnis		
7.6	Menjelaskan pentingnya keterkaitan antara strategi bisnis dan sistem informasi dalam menunjang efisiensi dan efektifitas investasi organisasi;			
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata Kuliah ini memberikan gambaran bagaimana proses pembuatan laporan keuangan atau siklus akuntansi dalam satu periode akuntansi untuk perusahaan jasa dan perusahaan dagang. Proses diawali dengan pemahaman tentang jenis dan sifat badan usaha, jenis transaksi, persamaan dasar akuntansi, saldo normal suatu akun dan melakukan pencatatan terhadap transaksi tersebut dalam bentuk jurnal. Berdasarkan pencatatan tersebut kemudian dibuatkan laporan keuangan yang sesuai dengan standar yang berlaku umum. Mahasiswa mampu dan dapat menjelaskan siklus akuntansi untuk perusahaan jasa dan perusahaan dagang, di mulai dengan pemahaman transaksi keuangan, persamaan dasar akuntansi sampai dengan membuat			

	laporan keuangan perusahaan jasa. Untuk perusahaan dagang mahasiswa mampu memproses transaksi akuntansi perusahaan dagang sampai dengan laporan keuangan dalam system perpetual dan periodic.																																																																																
Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan																																																																																	
Pustaka	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Carl S. Warren, James M. Reeve, Jonathan E. Dulhac, dkk. Accounting Indonesia Adaptation, 25th Edition, Salemba Empat, 2014. 2. Jerry J. Weygant, Paul D. Kimmel, Donald E. Kieso, Financial Accounting, IFRS Edition, John Wiley & Sons, 2013. 3. ... <p>Pendukung</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mulyadi. 2004. Akuntansi Biaya. Yogyakarta. BPFE. 2. 																																																																																
Team Teaching																																																																																	
Mata Kuliah Prasyarat																																																																																
Penilaian	<table border="1"> <thead> <tr> <th>No.</th> <th>Elemen</th> <th>Bobot (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Ujian Tengah Semester</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Ujian Akhir Semester</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Tugas kelas mingguan (presentasi, partisipasi dan kuis)</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Tugas rumah mingguan (ringkasan, makalah)</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Tugas besar (laporan tentang pelaksanaan Pajak Penghasilan pengusaha di sekitar kampus)</td> <td>20</td> </tr> </tbody> </table> <p>Rentang Nilai</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Min</th> <th>Max</th> <th>AM</th> <th>HM</th> <th>Predikat</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>44</td> <td>0</td> <td>E</td> <td>sangat kurang</td> </tr> <tr> <td>45</td> <td>55</td> <td>1</td> <td>D</td> <td>kurang</td> </tr> <tr> <td>56</td> <td>58</td> <td>2</td> <td>C</td> <td>cukup</td> </tr> <tr> <td>59</td> <td>61</td> <td>2,25</td> <td>C+</td> <td>cukup</td> </tr> <tr> <td>62</td> <td>64</td> <td>2,5</td> <td>BC</td> <td>cukup</td> </tr> <tr> <td>65</td> <td>67</td> <td>2,75</td> <td>B-</td> <td>baik</td> </tr> <tr> <td>68</td> <td>71</td> <td>3</td> <td>B</td> <td>baik</td> </tr> <tr> <td>72</td> <td>75</td> <td>3,25</td> <td>B+</td> <td>baik</td> </tr> <tr> <td>76</td> <td>79</td> <td>3,5</td> <td>AB</td> <td>sangat baik</td> </tr> <tr> <td>80</td> <td>84</td> <td>3,75</td> <td>A-</td> <td>sangat baik</td> </tr> <tr> <td>85</td> <td>100</td> <td>4</td> <td>A</td> <td>sangat baik</td> </tr> </tbody> </table>			No.	Elemen	Bobot (%)	1	Ujian Tengah Semester	20	2	Ujian Akhir Semester	20	3	Tugas kelas mingguan (presentasi, partisipasi dan kuis)	20	4	Tugas rumah mingguan (ringkasan, makalah)	20	5	Tugas besar (laporan tentang pelaksanaan Pajak Penghasilan pengusaha di sekitar kampus)	20	Min	Max	AM	HM	Predikat	0	44	0	E	sangat kurang	45	55	1	D	kurang	56	58	2	C	cukup	59	61	2,25	C+	cukup	62	64	2,5	BC	cukup	65	67	2,75	B-	baik	68	71	3	B	baik	72	75	3,25	B+	baik	76	79	3,5	AB	sangat baik	80	84	3,75	A-	sangat baik	85	100	4	A	sangat baik
No.	Elemen	Bobot (%)																																																																															
1	Ujian Tengah Semester	20																																																																															
2	Ujian Akhir Semester	20																																																																															
3	Tugas kelas mingguan (presentasi, partisipasi dan kuis)	20																																																																															
4	Tugas rumah mingguan (ringkasan, makalah)	20																																																																															
5	Tugas besar (laporan tentang pelaksanaan Pajak Penghasilan pengusaha di sekitar kampus)	20																																																																															
Min	Max	AM	HM	Predikat																																																																													
0	44	0	E	sangat kurang																																																																													
45	55	1	D	kurang																																																																													
56	58	2	C	cukup																																																																													
59	61	2,25	C+	cukup																																																																													
62	64	2,5	BC	cukup																																																																													
65	67	2,75	B-	baik																																																																													
68	71	3	B	baik																																																																													
72	75	3,25	B+	baik																																																																													
76	79	3,5	AB	sangat baik																																																																													
80	84	3,75	A-	sangat baik																																																																													
85	100	4	A	sangat baik																																																																													

Minggu	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub – CPMK)	Materi Ajar (Bahan Kajian)	Metode dan Waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Nilai
1	Memiliki kemampuan untuk menjelaskan jenis entitas usaha, tujuan Akutansi untuk bisnis, profesi akuntansi, standar akuntansi, persamaan dasar akuntansi dan beberapa contoh transaksi akuntansi dalam persamaan dasar akuntansi dan membuat laporan keuangan sederhana.	Introduction to Accounting and Business <ul style="list-style-type: none"> - Types of Business - Role of Accounting in Business - Opportunities for Accountant - Business entity concept - The Accounting Equation - Business Transactions and the accounting equation 	Bentuk: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Kuliah/Tutorial, Diskusi Kelompok Metode: <ul style="list-style-type: none"> <i>Discovery Learning, Problem based learning</i> Alokasi Waktu: <ul style="list-style-type: none"> TM : 2 x 2 x 50" TT : 2 x 2 x 60" BM : 2 x 2 x 60" PR : 2 x 2 x 170" 	Mahasiswa diajak untuk mencermati materi melalui diskusi interaktif	Memahami konteks dan mampu menjelaskan kembali materi ajar	
2	Memiliki kemampuan menjelaskan saldo normal dari akun-akun, membuat jurnal dari suatu transaksi,	Analyzing Transactions <ul style="list-style-type: none"> - Using Accounts to Record Transaction - Chart of Accounts - Double Entry accounting system - Normal Balances - Journalizing 	Bentuk: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Kuliah/Tutorial, Diskusi Kelompok Metode: <ul style="list-style-type: none"> <i>Discovery Learning, Problem based learning</i> Alokasi Waktu: <ul style="list-style-type: none"> TM : 2 x 2 x 50" TT : 2 x 2 x 60" BM : 2 x 2 x 60" PR : 2 x 2 x 170" 	Mahasiswa diajak untuk mencermati materi melalui diskusi interaktif	Memahami konteks dan mampu menjelaskan kembali materi ajar	
3	Memiliki kemampuan melakukan proses posting dari jurnal ke akun masing-masing, dan membuat neraca saldo sebelum penyesuaian.	Analyzing Transactions <ul style="list-style-type: none"> - Posting Journal entries to accounts - Trial Balance - Error affecting the trial balance - Error not affecting the trial balance 	Bentuk: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Kuliah/Tutorial, Diskusi Kelompok Metode: <ul style="list-style-type: none"> <i>Discovery Learning, Problem based learning</i> Alokasi Waktu: <ul style="list-style-type: none"> TM : 2 x 2 x 50" TT : 2 x 2 x 60" 	Mahasiswa diajak untuk mencermati materi melalui diskusi interaktif	Memahami konteks dan mampu menjelaskan kembali materi ajar	

			BM : 2 x 2 x 60" PR : 2 x 2 x 170"			
4	Memiliki kemampuan untuk menjelaskan <i>matching concept, prepaid expense, unearned revenues, accrued revenues dan accrued expense.</i>	The Adjusting Process - Adjusting Process - Types of Accounts requiring adjustment	Bentuk: ✓ Kuliah/Tutorial, Diskusi Kelompok Metode: <i>Discovery Learning, Problem based learning</i> Alokasi Waktu: TM : 2 x 2 x 50" TT : 2 x 2 x 60" BM : 2 x 2 x 60" PR : 2 x 2 x 170"	Mahasiswa diajak untuk mencermati materi melalui diskusi interaktif	Memahami konteks dan mampu menjelaskan kembali materi ajar	
5	Memiliki kemampuan untuk membuat ayat jurnal penyesuaian dan membuat neraca saldo setelah penyesuaian	The Adjusting Process - Adjusting entries - Adjusted Trial Balance	Bentuk: ✓ Kuliah/Tutorial, Diskusi Kelompok Metode: <i>Discovery Learning, Problem based learning</i> Alokasi Waktu: TM : 2 x 2 x 50" TT : 2 x 2 x 60" BM : 2 x 2 x 60" PR : 2 x 2 x 170"	Mahasiswa diajak untuk mencermati materi melalui diskusi interaktif	Memahami konteks dan mampu menjelaskan kembali materi ajar	
6	Memiliki kemampuan untuk menjelaskan aliran informasi dari neraca saldo sebelum penyesuaian ke neraca saldo setelah penyesuaian dan membuat laporan keuangan berdasarkan neraca saldo setelah penyesuaian	Completing the Accounting Cycle - Flow of Accounting information - Income Statement - Statement of Change in Equity - Statement of Financial Position	Bentuk: ✓ Kuliah/Tutorial, Diskusi Kelompok Metode: <i>Discovery Learning, Problem based learning</i> Alokasi Waktu: TM : 2 x 2 x 50" TT : 2 x 2 x 60"	Mahasiswa diajak untuk mencermati materi melalui diskusi interaktif	Memahami konteks dan mampu menjelaskan kembali materi ajar	

			BM : 2 x 2 x 60" PR : 2 x 2 x 170"			
7	Memiliki kemampuan untuk membuat ayat jurnal penutup, memberikan ilustrasi dari satu siklus akuntansi, satu periode akuntansi, membuat neraca saldo setelah penutupan, dan melakukan analisis keuangan dengan interpretasi working capital dan current ratio berdasarkan laporan keuangan.	Completing the Accounting Cycle - Closing entries - Post-closing Trial Balance - Financial analysis and interpretation	Bentuk: - Kuliah/Tutorial, Diskusi Kelompok Metode: <i>Discovery Learning, Problem based learning</i> Alokasi Waktu: TM : 2 x 2 x 50" TT : 2 x 2 x 60" BM : 2 x 2 x 60" PR : 2 x 2 x 170"	Mahasiswa diajak untuk mencermati materi melalui diskusi interaktif	Memahami konteks dan mampu menjelaskan kembali materi ajar	
8	UJIAN TENGAH SEMESTER Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya					
9	Memiliki kemampuan untuk mendefinisikan dan menjelaskan system akuntansi, manual, special journal dan subsidiary ledger.	Accounting Sytems - Basic Accounting Systems - Revenue Journal - Cash Receipts Journal - Accounts Receivable subsidiary ledger	Bentuk: - Kuliah/Tutorial, Diskusi Kelompok Metode: <i>Discovery Learning, Problem based learning</i> Alokasi Waktu: TM : 2 x 2 x 50" TT : 2 x 2 x 60" BM : 2 x 2 x 60" PR : 2 x 2 x 170"	Mahasiswa diajak untuk mencermati materi melalui diskusi interaktif	Memahami konteks dan mampu menjelaskan kembali materi ajar	
10	Memiliki kemampuan untuk mendefinisikan dan menjelaskan system akuntansi, manual, special journal dan subsidiary ledger, dan system terkomputerisasi	Accounting Sytems - Purchases Journal - Cash Payments Journal - Accounts Payable subsidiary Ledger - Computerized Accounting Systems	Bentuk: - Kuliah/Tutorial, Diskusi Kelompok Metode: <i>Discovery Learning,</i>	Mahasiswa diajak untuk mencermati materi melalui diskusi interaktif	Memahami konteks dan mampu menjelaskan kembali materi ajar	

			<p><i>Problem based learning</i></p> <p>Alokasi Waktu: TM : 2 x 2 x 50” TT : 2 x 2 x 60” BM : 2 x 2 x 60” PR : 2 x 2 x 170”</p>			
11	Memiliki kemampuan untuk membedakan aktivitas dan laporan keuangan pada perusahaan jasa dengan perusahaan dagang, melakukan pencatatan akuntansi untuk perusahaan dagang dalam system perpetual	Accounting for Merchandising Businesses - Nature of Merchandising business - Merchandising Transactions	Bentuk: - Kuliah/Tutorial, Diskusi Kelompok Metode: <i>Discovery Learning, Problem based learning</i> Alokasi Waktu: TM : 2 x 2 x 50” TT : 2 x 2 x 60” BM : 2 x 2 x 60” PR : 2 x 2 x 170”	Mahasiswa diajak untuk mencermati materi melalui diskusi interaktif	Memahami konteks dan mampu menjelaskan kembali materi ajar	
12	Memiliki kemampuan untuk membuat ayat jurnal penyesuaian untuk perusahaan dagang, laporan keuangan, dan ayat jurnal penutup serta neraca saldo setelah penutupan dalam system perpetual.	Accounting for Merchandising Businesses - Financial Statements for a Merchandising Business - The adjusting and closing entries	Bentuk: - Kuliah/Tutorial, Diskusi Kelompok Metode: <i>Discovery Learning, Problem based learning</i> Alokasi Waktu: TM : 2 x 2 x 50” TT : 2 x 2 x 60” BM : 2 x 2 x 60” PR : 2 x 2 x 170”	Mahasiswa diajak untuk mencermati materi melalui diskusi interaktif	Memahami konteks dan mampu menjelaskan kembali materi ajar	
13	Memiliki kemampuan untuk mencatat transaksi perusahaan dagang dalam sistem periodic	Accounting for Merchandising Businesses - Merchandising Transactions	Bentuk: - Kuliah/Tutorial, Diskusi Kelompok Metode: <i>Discovery Learning, Problem based learning</i>	Mahasiswa diajak untuk mencermati materi melalui diskusi interaktif	Memahami konteks dan mampu menjelaskan kembali materi ajar	

			Alokasi Waktu: TM : 2 x 2 x 50" TT : 2 x 2 x 60" BM : 2 x 2 x 60" PR : 2 x 2 x 170"			
14	Memiliki kemampuan untuk membuat ayat jurnal penyesuaian, laporan keuangan, jurnal penutup dan neraca saldo setelah penutupan dalam system periodic	Accounting for Merchandising Businesses - Financial Statements for a Merchandising Business - The adjusting and closing entries	Bentuk: √ Kuliah/Tutorial, Diskusi Kelompok Metode: <i>Discovery Learning, Problem based learning</i> Alokasi Waktu: TM : 2 x 2 x 50" TT : 2 x 2 x 60" BM : 2 x 2 x 60" PR : 2 x 2 x 170"	Mahasiswa diajak untuk mencermati materi melalui diskusi interaktif	Memahami konteks dan mampu menjelaskan kembali materi ajar	
15	Memiliki kemampuan untuk menyelesaikan kasus yang berhubungan dengan siklus akuntansi dalam satu periode akuntansi untuk perusahaan dagang.	Mengerjakan soal komprehensif untuk perusahaan dagang dengan system perpetual	Bentuk: √ Kuliah/Tutorial, Diskusi Kelompok Metode: <i>Discovery Learning, Problem based learning</i> Alokasi Waktu: TM : 2 x 2 x 50" TT : 2 x 2 x 60" BM : 2 x 2 x 60" PR : 2 x 2 x 170"	Mahasiswa diajak untuk mencermati materi melalui diskusi interaktif	Memahami konteks dan mampu menjelaskan kembali materi ajar	
16	UJIAN AKHIR SEMESTER Melakukan validasi penilaian akhirdan menentukan kelulusan mahasiswa					

Validasi

<p>Ketua Program Studi S1 Sistem Informasi</p>  <p>Aris Wahyu Murdiyanto, S.Kom., M.Cs.</p>	<p>Koordinator Rumpun Ilmu</p>  <p>Aris Wahyu Murdiyanto, S.Kom., M.Cs.</p>	<p>Penyusun RPS</p> <p>Indawati, S.E., M.Ak.</p>
--	---	--