



**UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI  
YOGYAKARTA  
FAKULTAS TEKNIK & TEKNOLOGI INFORMASI  
PROGRAM STUDI S1 SISTEM INFORMASI**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE	BOBOT	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
<b>Analisis proses bisnis</b>	BK314	4	3	
<b>OTORISASI</b>	<b>Dosen Penyusun RPS</b>	<b>Koordinator Rumpun Ilmu</b>		<b>Kaprodi</b>
	Aris Wahyu Murdiyanto, S.Kom., M.Cs.	Aris Wahyu Murdiyanto, S.Kom., M.Cs.		Aris Wahyu Murdiyanto, S.Kom., M.Cs.
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)</b>	<b>CP-PRODI</b>			
	S8	menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;		
	S9	menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;		
	S11	Mewarisi nilai - nilai kejuangan Jenderal Achmad Yani		
	P2	Menguasai prinsip dasar proses bisnis dan manajemen organisasi, teknik pengumpulan data, pemodelan proses bisnis, dan teknik pemecahan masalah (problem solving) untuk berperan dalam melakukan analisis sistem;		
	KU1	mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;		
	KU2	mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;		
	KU5	mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;		
	<b>CP-MK</b>			
	5.7	Memodelkan proses bisnis organisasi dalam representasi visual yang akurat		
	5.8	Melakukan pengukuran kinerja sebuah proses bisnis.		
	<b>Deskripsi Singkat Mata Kuliah</b>	Mata kuliah ini mempelajari tentang pengenalan manajemen proses bisnis, proses organisasional dengan cara identifikasi, pemodelan dan pendokumentasian; penilaian proses bisnis dengan cara melakukan pengukuran dan benchmarking, peningkatan proses bisnis, value chain, prinsip desain proses dan manajemen perubahan, menggunakan TI dalam manajemen proses bisnis dan peningkatannya, serta membuat pemodelan proses bisnis dengan menggunakan BPMN (Business Process Modeling Notation).		
<b>Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan</b>				
<b>Pustaka</b>	<u>Buku Text</u>  1. Jan vom Brocke and Michael Rosemann, <i>Handbook on Business Process Management 1: Introduction, methods, and information systems 2nd edition</i> , Springer 2015.  <u>Bacaan Lain</u>  2. Marlon Dumas, et. all, <i>Fundamentals of Business Process Management</i> , Springer 2013.			

Weske, M., *Business Process Management: Concepts, Languages, Architectures*, Springer 2009.

**Team Teaching**

-

**Mata Kuliah Prasyarat**

-

**Penilaian**

No.	Elemen	Bobot (%)
1	Ujian Tengah Semester	20
2	Ujian Akhir Semester	20
3	Tugas kelas mingguan (presentasi, partisipasi dan kuis)	20
4	Tugas rumah mingguan (ringkasan, makalah)	20
5	Tugas besar (laporan tentang perancangan pengelolaan data dan pengetahuan untuk kepentingan bisnis)	20

Rentang Nilai

Min	Max	AM	HM	Predikat	Keterangan
0	44	0	E	<b>sangat</b>	mahasiswa sama sekali tidak memahami dan menerangkan materi Rekayasa Perangkat Lunak dalam
45	55	1	D	<b>kurang</b>	mahasiswa menguasai sebagian kecil materi Rekayasa Perangkat Lunak serta kurang mampu menerapkan
56	58	2	C	<b>cukup</b>	mahasiswa menguasai hanya sebagian kecil materi Rekayasa Perangkat Lunak serta mampu menerapkan
59	61	2,25	C+		<b>cukup</b>
62	64	2,5	BC	<b>cukup</b>	mahasiswa cukup menguasai sebagian besar Rekayasa Perangkat Lunak serta mampu menerapkan sebagian
65	67	2,75	B-		<b>baik</b>
68	71	3	B	<b>baik</b>	mahasiswa sangat cukup menguasai sebagian besar Rekayasa Perangkat Lunak serta mampu menerapkan sebagian
72	75	3,25	B+		<b>baik</b>
76	79	3,5	AB	<b>sangat baik</b>	mahasiswa baik dalam menguasai seluruh materi Rekayasa Perangkat Lunak serta mampu menerapkan
80	84	3,75	A-		<b>sangat baik</b>
85	100	4	A	<b>sangat baik</b>	mahasiswa sangat menguasai seluruh materi Rekayasa Perangkat Lunak serta mampu menerapkan

Minggu	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub – CPMK)	Materi Ajar (Bahan Kajian)	Metode dan Waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Nilai
1-2	Mengenal berbagai proses bisnis yang ada yaitu: <ul style="list-style-type: none"> <li>- proses operasi</li> <li>- proses informasi</li> <li>- proses manfaat</li> </ul>	Pengenalan Proses Bisnis	<p><b>a. Bentuk:</b> Kuliah/Tutorial, Diskusi Kelompok</p> <p><b>b. Metode:</b> <i>Discovery Learning, Problem based learning</i></p> <p><b>c. Alokasi Waktu:</b> TM : 2 x 2 x 50" TT : 2 x 2 x 60" BM : 2 x 2 x 60" PR : 2 x 2 x 170"</p>	<p>a. Tanya jawab acak dan latihan soal mengenai Pengenalan Proses Bisnis</p> <p>b. Mengerjakan tugas tambahan terkait dengan materi ajar.</p>	<p>1. Paham analisis proses bisnis</p> <p>2. Paham berbagai macam proses bisnis</p>	4.25%
3-4	Memahami elemen-elemen yang terdapat dalam proses bisnis	Komponen-komponen Proses Bisnis	<p><b>a. Bentuk:</b> Kuliah/Tutorial, Praktikum</p> <p><b>b. Metode:</b> <i>Discovery Learning, Problem based Learning</i></p> <p><b>c. Alokasi Waktu:</b> TM : 3 x 2 x 50" TT : 3 x 2 x 60" BM : 3 x 2 x 60" PR : 3 x 2 x 170"</p>	<p>a. Tanya jawab acak dan latihan soal mengenai Komponen-komponen Proses Bisnis</p> <p>b. Mengerjakan tugas tambahan terkait dengan materi ajar.</p>	Paham komponen-komponen bisnis	4.25%
5-6	<p>1. Memahami teknik-teknik pengumpulan data dan informasi</p> <p>2. Mampu melakukan pengumpulan data dan</p>	Teknik-teknik Pengumpulan data	<p><b>a. Bentuk:</b> Kuliah/Tutorial, Diskusi kelompok</p> <p><b>b. Metode:</b> <i>Discovery Learning,</i></p>	<p>a. Tanya jawab acak dan latihan soal mengenai ketepatan dalam Teknik-teknik Pengumpulan data</p>	<p>1. Paham Teknik-teknik pengumpulan data</p> <p>2. Mampu menerapkan Teknik-</p>	4.25%

Minggu	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub – CPMK)	Materi Ajar (Bahan Kajian)	Metode dan Waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Nilai
	informasi dengan teknik teknik yang diajarkan		<i>Problem based Learning</i> c. <b>Alokasi Waktu:</b> TM : 2 x 2 x 50" TT : 2 x 2 x 60" BM : 2 x 2 x 60" PR : 2 x 2 x 170"	b. Mengerjakan tugas tambahan terkait dengan materi ajar.	teknik pengumpulan data	
7-8	Mampu menggambarkan proses yang sedang berjalan dengan menggunakan rich picture dan activity diagram	Rich Picture dan Diagram Aktivitas	<b>a. Bentuk:</b> Kuliah/Tutorial, Diskusi Kelompok <b>b. Metode:</b> <i>Discovery Learning, Problem based learning</i> <b>c. Alokasi Waktu:</b> TM : 2 x 2 x 50" TT : 2 x 2 x 60" BM : 2 x 2 x 60" PR : 2 x 2 x 170"	a. Tanya jawab acak dan latihan soal mengenai Rich Picture dan Diagram Aktivitas b. Mengerjakan tugas tambahan terkait dengan materi ajar.	Paham menggunakan Rich Picture dan Diagram Aktivitas	4.25%
9-10	- mampu menguraikan prosedur dan aturan bisnis kedalam activity diagram	Proses Operasi	<b>a. Bentuk:</b> Kuliah/Tutorial, Praktikum <b>b. Metode:</b> <i>Discovery Learning, Problem based Learning</i> <b>c. Alokasi Waktu:</b> TM : 3 x 2 x 50" TT : 3 x 2 x 60" BM : 3 x 2 x 60" PR : 3 x 2 x 170"	a. Tanya jawab acak dan latihan soal mengenai Proses Operasi b. Mengerjakan tugas tambahan terkait dengan materi ajar.	1. Paham prosedur dan aturan bisnis 2. Mampu menerapkan ke dalam activity diagram 3.	4.25%

Minggu	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub – CPMK)	Materi Ajar (Bahan Kajian)	Metode dan Waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Nilai
11-12	- mampu melakukan pencatatan data, pemeliharaan data, dan penyajian informasi	Proses Informasi	<b>a. Bentuk:</b> Kuliah/Tutorial, Diskusi kelompok <b>b. Metode:</b> <i>Discovery Learning, Problem based Learning</i> <b>c. Alokasi Waktu:</b> TM : 2 x 2 x 50" TT : 2 x 2 x 60" BM : 2 x 2 x 60" PR : 2 x 2 x 170"	a. Tanya jawab acak dan latihan soal mengenai Proses Informasi b. Mengerjakan tugas tambahan terkait dengan materi ajar.	Paham pencatatan data, pemeliharaan data, dan penyajian informasi	4.25%
13-14	- Mampu merencanakan, mengendalikan, dan mengevaluasi - Mampu menggunakan proses operasi dan proses informasi sebagai masukan	Proses Manajemen	<b>a. Bentuk:</b> Kuliah/Tutorial, Diskusi kelompok <b>b. Metode:</b> <i>Discovery Learning, Problem based Learning</i> <b>c. Alokasi Waktu:</b> TM : 2 x 2 x 50" TT : 2 x 2 x 60" BM : 2 x 2 x 60" PR : 2 x 2 x 170"	a. Tanya jawab acak dan latihan soal Proses Manajemen b. Mengerjakan tugas tambahan terkait dengan materi ajar.	Paham dalam merencanakan, mengendalikan, dan mengevaluasi	4.25%
15	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>					
	<b>Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya(20%)</b>					
16-17	- Mampu menilai proses bisnis yang sedang berjalan	Penilaian proses bisnis dengan cara melakukan	<b>a. Bentuk:</b> Kuliah/Tutorial, Praktikum	a. Mengerjakan soal tentang Penilaian proses bisnis dengan cara melakukan	Paham dalam menilai suatu proses bisnis	4.25%

Minggu	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub – CPMK)	Materi Ajar (Bahan Kajian)	Metode dan Waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Nilai
	- Mampu memahami cara penilaian proses bisnis dengan pengukuran dan benchmarking	pengukuran dan benchmarking	<p>b. <b>Metode:</b> <i>Discovery Learning, Problem based Learning,</i></p> <p>c. <b>Alokasi Waktu:</b> TM : 2 x 2 x 50" TT : 2 x 2 x 60" BM : 2 x 2 x 60" PR : 2 x 2 x 170"</p>	<p>pengukuran dan benchmarking</p> <p>b. Mengerjakan tugas tambahan terkait dengan materi ajar.</p>	dengan pengukuran dan benchmarking	
18-19	- Mampu memberikan peningkatan dalam suatu proses bisnis	Peningkatan proses bisnis	<p>a. <b>Bentuk:</b> Kuliah/Tutorial, Praktikum</p> <p>b. <b>Metode:</b> <i>Discovery Learning, Problem based Learning</i></p> <p>c. <b>Alokasi Waktu:</b> TM : 3 x 2 x 50" TT : 3 x 2 x 60" BM : 3 x 2 x 60" PR : 3 x 2 x 170"</p>	<p>a. Mengerjakan soal tentang Peningkatan proses bisnis</p> <p>b. Mengerjakan tugas tambahan terkait dengan materi ajar.</p>	Paham dalam memberikan peningkatan pada suatu proses bisnis	4.25%
20-21	- Mampu menggunakan <i>value chain</i> untuk melihat peranan IT dalam proses bisnis	<i>Value chain</i>	<p>a. <b>Bentuk:</b> Kuliah/Tutorial, Praktikum</p> <p>b. <b>Metode:</b> <i>Discovery Learning, Problem based Learning</i></p>	<p>a. Mengerjakan soal tentang <i>Value chain</i></p> <p>b. Mengerjakan tugas tambahan terkait dengan materi ajar.</p>	Paham penggunaan <i>value chain</i>	4.25%

Minggu	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub – CPMK)	Materi Ajar (Bahan Kajian)	Metode dan Waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Nilai
			c. <b>Alokasi Waktu:</b> TM : 3 x 2 x 50" TT : 3 x 2 x 60" BM : 3 x 2 x 60" PR : 2 x 2 x 170"			
22-23	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu memahami prinsip-prinsip dalam membuat desain proses</li> <li>- Mampu memajemen proses bisnis saat terjadi perubahan</li> </ul>	Prinsip desain proses dan manajemen perubahan	a. <b>Bentuk:</b> Kuliah/Tutorial, Praktikum b. <b>Metode:</b> <i>Discovery Learning, Problem based Learning</i> c. <b>Alokasi Waktu:</b> TM : 3 x 2 x 50" TT : 3 x 2 x 60" BM : 3 x 2 x 60" PR : 3 x 2 x 170"	a. Mengerjakan soal tentang Prinsip desain proses dan manajemen perubahan b. Mengerjakan tugas tambahan terkait dengan materi ajar.	1. Paham prinsip-prinsip dalam membuat desain proses 2. Paham memajemen perubahan	4.25%
24-25	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu menerapkan IT dalam melakukan manajemen proses bisnis</li> <li>- Mampu melakukan peningkatan proses bisnis dari segi IT</li> </ul>	menggunakan TI dalam manajemen proses bisnis dan peningkatannya	a. <b>Bentuk:</b> Kuliah/Tutorial, Praktikum b. <b>Metode:</b> <i>Discovery Learning, Problem based Learning</i> c. <b>Alokasi Waktu:</b> TM : 3 x 2 x 50" TT : 3 x 2 x 60" BM : 3 x 2 x 60" PR : 3 x 2 x 170"	a. Mengerjakan soal tentang menggunakan TI dalam manajemen proses bisnis dan peningkatannya b. Mengerjakan tugas tambahan terkait dengan materi ajar.	1. Mampu menggunakan IT pada proses manajemen bisnis 2. Mampu melakukan peningkatan dari segi IT	4.25%

Minggu	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub – CPMK)	Materi Ajar (Bahan Kajian)	Metode dan Waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Nilai
26-27	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu memahami konsep BPNM</li> <li>- Mampu memahami simbol-simbol BPNM</li> </ul>	BPNM ( <i>Business Proses Modelling Notation</i> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. <b>Bentuk:</b> Kuliah/Tutorial, Praktikum</li> <li>b. <b>Metode:</b> <i>Discovery Learning, Problem based Learning</i></li> <li>c. <b>Alokasi Waktu:</b> TM : 3 x 2 x 50" TT : 3 x 2 x 60" BM : 3 x 2 x 60" PR : 3 x 2 x 170"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mengerjakan soal tentang BPNM</li> <li>b. Mengerjakan tugas tambahan terkait dengan materi ajar.</li> </ul>	Paham konsep dan simbol dalam memodelkan proses bisnis menggunakan BPNM	4.5%
28-29	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu membuat model proses bisnis dengan menggunakan BPNM</li> </ul>	Pemodelan proses bisnis dengan menggunakan BPMN ( <i>Business Process Modeling Notation</i> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. <b>Bentuk:</b> Kuliah/Tutorial, Praktikum</li> <li>b. <b>Metode:</b> <i>Discovery Learning, Problem based Learning</i></li> <li>c. <b>Alokasi Waktu:</b> TM : 3 x 2 x 50" TT : 3 x 2 x 60" BM : 3 x 2 x 60" PR : 3 x 2 x 170"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mengerjakan soal tentang Pemodelan proses bisnis dengan menggunakan BPMN</li> <li>b. Mengerjakan tugas tambahan terkait dengan materi ajar.</li> </ul>	Paham memodelkan proses bisnis menggunakan BPNM	4.5%
30	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b> <b>Melakukan validasi penilaian akhirdan menentukan kelulusan mahasiswa(20%)</b>					

**Validasi**

<p>Ketua Program Studi Sistem Informasi</p>  <p>Aris Wahyu Murdiyanto, S.Kom., M.Cs.</p>	<p>Koordinator Rumpun Ilmu</p>  <p>Aris Wahyu Murdiyanto, S.Kom., M.Cs.</p>	<p>Penyusun RPS</p>  <p>Aris Wahyu Murdiyanto, S.Kom., M.Cs.</p>
---	---	---

