



**UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI  
YOGYAKARTA  
FAKULTAS TEKNIK & TEKNOLOGI INFORMASI  
PROGRAM STUDI S1 SISTEM INFORMASI**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE	BOBOT	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
<b>Analisis Proses Bisnis</b>	BK314	4	3	
<b>OTORISASI</b>	<b>Dosen Penyusun RPS</b>	<b>Koordinator Rumpun Ilmu</b>		<b>Kaprodi</b>
	Ulfi Saidata Aesy, S.Kom., M.Cs.	Ulfi Saidata Aesy, S.Kom., M.Cs.		Aris Wahyu Murdiyanto, S.Kom., M.Cs.
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)</b>	<b>CP-PRODI</b>			
		Mengidentifikasi prinsip-prinsip dan konsep dasar pengelolaan suatu bisnis organisasi.		
		Mengidentifikasi regulasi, kebijakan dan prosedur bisnis yang berdampak pada implementasi sistem informasi.		
	<b>CP-MK</b>			
		Mahasiswa mampu memodelkan proses bisnis, melakukan benchmarking dan menilai performa proses bisnis, serta merancang peningkatan proses bisnis.		
		Mahasiswa memahami peran dan potensi TI untuk mendukung manajemen proses bisnis serta memahami pendekatan dalam peningkatan dan pemodelan (dan penggunaan tool) proses bisnis.		
		Mahasiswa belajar mensimulasikan proses bisnis sederhana dan menggunakan hasil simulasi dalam analisis proses bisnis.		
		Mampu membuat pemodelan proses bisnis dengan menggunakan BPMN.		
<b>Deskripsi Singkat Mata Kuliah</b>	Mata kuliah ini mempelajari tentang pengenalan manajemen proses bisnis, proses organisasional dengan cara identifikasi, pemodelan dan pendokumentasian; penilaian proses bisnis dengan cara melakukan pengukuran dan benchmarking, peningkatan proses bisnis, value chain, prinsip desain proses dan manajemen perubahan, menggunakan TI dalam manajemen proses bisnis dan peningkatannya, serta membuat pemodelan proses bisnis dengan menggunakan BPMN (Business Process Modeling Notation).			
<b>Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengenalan Proses Bisnis</li> <li>2. Komponen-komponen Proses Bisnis</li> <li>3. Teknik-teknik Pengumpulan data</li> <li>4. Rich Picture dan Diagram Aktivitas</li> <li>5. Proses Operasi</li> <li>6. Proses Informasi</li> <li>7. Proses Manajemen</li> <li>8. Penilaian proses bisnis dengan cara melakukan pengukuran dan benchmarking</li> <li>9. Peningkatan proses bisnis</li> <li>10. Value chain</li> <li>11. Prinsip desain proses dan manajemen perubahan</li> <li>12. Penggunaan TI dalam manajemen proses bisnis dan peningkatannya</li> <li>13. BPMN (Business Process Modelling Notation)</li> <li>14. Pemodelan proses</li> <li>15. bisnis dengan menggunakan BPMN (Business Process Modeling Notation)</li> </ol>			

<b>Pustaka</b>	<u>Buku Text</u> 1. Jan vom Brocke and Michael Rosemann, <i>Handbook on Business Process Management 1: Introduction, methods, and information systems 2nd edition</i> , Springer 2015.  <u>Bacaan Lain</u> 2. Marlon Dumas, et. all, <i>Fundamentals of Business Process Management</i> , Springer 2013.  Weske, M., <i>Business Process Management: Concepts, Languages, Architectures</i> , Springer 2009.																																																												
<b>Team Teaching</b>	-																																																												
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>	-																																																												
<b>Penilaian</b>	<table border="1" data-bbox="285 779 1064 969"> <thead> <tr> <th>No.</th> <th>Elemen</th> <th>Bobot (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Ujian Tengah Semester</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Ujian Akhir Semester</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Tugas kelas mingguan (presentasi, partisipasi dan kuis)</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Tugas rumah mingguan (ringkasan, makalah)</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Tugas besar (laporan tentang perancangan pengelolaan data dan pengetahuan untuk kepentingan bisnis)</td> <td>20</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="285 999 1054 1285"> <thead> <tr> <th>Tingkat Penguasaan</th> <th>Nilai Angka</th> <th>Nilai Huruf</th> <th>Predikat</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>85 - 100</td> <td>4</td> <td>A</td> <td>Sangat baik</td> </tr> <tr> <td>80 - 84</td> <td>3,75</td> <td>A-</td> <td>Sangat baik</td> </tr> <tr> <td>75 - 79</td> <td>3,25</td> <td>B+</td> <td>Baik</td> </tr> <tr> <td>71 - 74</td> <td>3</td> <td>B</td> <td>Baik</td> </tr> <tr> <td>65 - 70</td> <td>2,75</td> <td>B-</td> <td>Baik</td> </tr> <tr> <td>60 - 64</td> <td>2,25</td> <td>C+</td> <td>Cukup</td> </tr> <tr> <td>55 - 59</td> <td>2</td> <td>C</td> <td>Cukup</td> </tr> <tr> <td>40 - 54</td> <td>1</td> <td>D</td> <td>Kurang</td> </tr> <tr> <td>0 - 39</td> <td>0</td> <td>E</td> <td>Sangat kurang</td> </tr> </tbody> </table>			No.	Elemen	Bobot (%)	1	Ujian Tengah Semester	20	2	Ujian Akhir Semester	20	3	Tugas kelas mingguan (presentasi, partisipasi dan kuis)	20	4	Tugas rumah mingguan (ringkasan, makalah)	20	5	Tugas besar (laporan tentang perancangan pengelolaan data dan pengetahuan untuk kepentingan bisnis)	20	Tingkat Penguasaan	Nilai Angka	Nilai Huruf	Predikat	85 - 100	4	A	Sangat baik	80 - 84	3,75	A-	Sangat baik	75 - 79	3,25	B+	Baik	71 - 74	3	B	Baik	65 - 70	2,75	B-	Baik	60 - 64	2,25	C+	Cukup	55 - 59	2	C	Cukup	40 - 54	1	D	Kurang	0 - 39	0	E	Sangat kurang
No.	Elemen	Bobot (%)																																																											
1	Ujian Tengah Semester	20																																																											
2	Ujian Akhir Semester	20																																																											
3	Tugas kelas mingguan (presentasi, partisipasi dan kuis)	20																																																											
4	Tugas rumah mingguan (ringkasan, makalah)	20																																																											
5	Tugas besar (laporan tentang perancangan pengelolaan data dan pengetahuan untuk kepentingan bisnis)	20																																																											
Tingkat Penguasaan	Nilai Angka	Nilai Huruf	Predikat																																																										
85 - 100	4	A	Sangat baik																																																										
80 - 84	3,75	A-	Sangat baik																																																										
75 - 79	3,25	B+	Baik																																																										
71 - 74	3	B	Baik																																																										
65 - 70	2,75	B-	Baik																																																										
60 - 64	2,25	C+	Cukup																																																										
55 - 59	2	C	Cukup																																																										
40 - 54	1	D	Kurang																																																										
0 - 39	0	E	Sangat kurang																																																										

Minggu	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub – CPMK)	Materi Ajar (Bahan Kajian)	Metode dan Waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Nilai
1-2	Mengenal berbagai proses bisnis yang ada yaitu: <ul style="list-style-type: none"> <li>- proses operasi</li> <li>- proses informasi</li> <li>- proses manfaat</li> </ul>	Pengenalan Proses Bisnis	<p><b>a. Bentuk:</b> Kuliah/Tutorial, Diskusi Kelompok</p> <p><b>b. Metode:</b> <i>Discovery Learning, Problem based learning</i></p> <p><b>c. Alokasi Waktu:</b> TM : 2 x 2 x 50" TT : 2 x 2 x 60" BM : 2 x 2 x 60" PR : 2 x 2 x 170"</p>	<p>a. Tanya jawab acak dan latihan soal mengenai Pengenalan Proses Bisnis</p> <p>b. Mengerjakan tugas tambahan terkait dengan materi ajar.</p>	<p>1. Paham analisis proses bisnis</p> <p>2. Paham berbagai macam proses bisnis</p>	4.25%
3-4	Memahami elemen-elemen yang terdapat dalam proses bisnis	Komponen-komponen Proses Bisnis	<p><b>a. Bentuk:</b> Kuliah/Tutorial, Praktikum</p> <p><b>b. Metode:</b> <i>Discovery Learning, Problem based Learning</i></p> <p><b>c. Alokasi Waktu:</b> TM : 3 x 2 x 50" TT : 3 x 2 x 60" BM : 3 x 2 x 60" PR : 3 x 2 x 170"</p>	<p>a. Tanya jawab acak dan latihan soal mengenai Komponen-komponen Proses Bisnis</p> <p>b. Mengerjakan tugas tambahan terkait dengan materi ajar.</p>	Paham komponen-komponen bisnis	4.25%
5-6	<p>1. Memahami teknik-teknik pengumpulan data dan informasi</p> <p>2. Mampu melakukan pengumpulan data dan informasi dengan teknik</p>	Teknik-teknik Pengumpulan data	<p><b>a. Bentuk:</b> Kuliah/Tutorial, Diskusi kelompok</p> <p><b>b. Metode:</b> <i>Discovery Learning,</i></p>	<p>a. Tanya jawab acak dan latihan soal mengenai ketepatan dalam Teknik-teknik Pengumpulan data</p> <p>b. Mengerjakan tugas</p>	<p>1. Paham Teknik-teknik pengumpulan data</p> <p>2. Mampu menerapkan Teknik-teknik pengumpulan</p>	4.25%

Minggu	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub – CPMK)	Materi Ajar (Bahan Kajian)	Metode dan Waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Nilai
	teknik yang diajarkan		<i>Problem based Learning</i> c. <b>Alokasi Waktu:</b> TM : 2 x 2 x 50" TT : 2 x 2 x 60" BM : 2 x 2 x 60" PR : 2 x 2 x 170"	tambahan terkait dengan materi ajar.	data	
7-8	Mampu menggambarkan proses yang sedang berjalan dengan menggunakan rich picture dan activity diagram	Rich Picture dan Diagram Aktivitas	a. <b>Bentuk:</b> Kuliah/Tutorial, Diskusi Kelompok b. <b>Metode:</b> <i>Discovery Learning, Problem based learning</i> c. <b>Alokasi Waktu:</b> TM : 2 x 2 x 50" TT : 2 x 2 x 60" BM : 2 x 2 x 60" PR : 2 x 2 x 170"	a. Tanya jawab acak dan latihan soal mengenai Rich Picture dan Diagram Aktivitas b. Mengerjakan tugas tambahan terkait dengan materi ajar.	Paham menggunakan Rich Picture dan Diagram Aktivitas	4.25%
9-10	- mampu menguraikan prosedur dan aturan bisnis kedalam activity diagram	Proses Operasi	a. <b>Bentuk:</b> Kuliah/Tutorial, Praktikum b. <b>Metode:</b> <i>Discovery Learning, Problem based Learning</i> c. <b>Alokasi Waktu:</b> TM : 3 x 2 x 50" TT : 3 x 2 x 60" BM : 3 x 2 x 60" PR : 3 x 2 x 170"	a. Tanya jawab acak dan latihan soal mengenai Proses Operasi b. Mengerjakan tugas tambahan terkait dengan materi ajar.	1. Paham prosedur dan aturan bisnis 2. Mampu menerapkan ke dalam activity diagram 3.	4.25%

Minggu	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub – CPMK)	Materi Ajar (Bahan Kajian)	Metode dan Waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Nilai
11-12	- mampu melakukan pencatatan data, pemeliharaan data, dan penyajian informasi	Proses Informasi	<b>a. Bentuk:</b> Kuliah/Tutorial, Diskusi kelompok <b>b. Metode:</b> <i>Discovery Learning, Problem based Learning</i> <b>c. Alokasi Waktu:</b> TM : 2 x 2 x 50" TT : 2 x 2 x 60" BM : 2 x 2 x 60" PR : 2 x 2 x 170"	a. Tanya jawab acak dan latihan soal mengenai Proses Informasi b. Mengerjakan tugas tambahan terkait dengan materi ajar.	Paham pencatatan data, pemeliharaan data, dan penyajian informasi	4.25%
13-14	- Mampu merencanakan, mengendalikan, dan mengevaluasi - Mampu menggunakan proses operasi dan proses informasi sebagai masukan	Proses Manajemen	<b>a. Bentuk:</b> Kuliah/Tutorial, Diskusi kelompok <b>b. Metode:</b> <i>Discovery Learning, Problem based Learning</i> <b>c. Alokasi Waktu:</b> TM : 2 x 2 x 50" TT : 2 x 2 x 60" BM : 2 x 2 x 60" PR : 2 x 2 x 170"	a. Tanya jawab acak dan latihan soal Proses Manajemen b. Mengerjakan tugas tambahan terkait dengan materi ajar.	Paham dalam merencanakan, mengendalikan, dan mengevaluasi	4.25%
15	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>					
<b>Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya(20%)</b>						
16-17	- Mampu menilai proses bisnis yang sedang berjalan - Mampu memahami cara penilaian proses bisnis dengan	Penilaian proses bisnis dengan cara melakukan pengukuran dan	<b>a. Bentuk:</b> Kuliah/Tutorial, Praktikum <b>b. Metode:</b>	a. Mengerjakan soal tentang Penilaian proses bisnis dengan cara melakukan	Paham dalam menilai suatu proses bisnis dengan pengukuran dan	4.25%

Minggu	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub – CPMK)	Materi Ajar (Bahan Kajian)	Metode dan Waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Nilai
	pengukuran dan benchmarking	benchmarking	<i>Discovery Learning, Problem based Learning,</i> c. <b>Alokasi Waktu:</b> TM : 2 x 2 x 50" TT : 2 x 2 x 60" BM : 2 x 2 x 60" PR : 2 x 2 x 170"	pengukuran dan benchmarking b. Mengerjakan tugas tambahan terkait dengan materi ajar.	benchmarking	
18-19	- Mampu memberikan peningkatan dalam suatu proses bisnis	Peningkatan proses bisnis	a. <b>Bentuk:</b> Kuliah/Tutorial, Praktikum b. <b>Metode:</b> <i>Discovery Learning, Problem based Learning</i> c. <b>Alokasi Waktu:</b> TM : 3 x 2 x 50" TT : 3 x 2 x 60" BM : 3 x 2 x 60" PR : 3 x 2 x 170"	a. Mengerjakan soal tentang Peningkatan proses bisnis b. Mengerjakan tugas tambahan terkait dengan materi ajar.	Paham dalam memberikan peningkatan pada suatu proses bisnis	4.25%
20-21	- Mampu menggunakan <i>value chain</i> untuk melihat peranan IT dalam proses bisnis	<i>Value chain</i>	a. <b>Bentuk:</b> Kuliah/Tutorial, Praktikum b. <b>Metode:</b> <i>Discovery Learning, Problem based Learning</i> c. <b>Alokasi Waktu:</b>	a. Mengerjakan soal tentang <i>Value chain</i> b. Mengerjakan tugas tambahan terkait dengan materi ajar.	Paham penggunaan <i>value chain</i>	4.25%

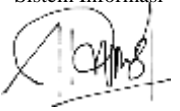
Minggu	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub – CPMK)	Materi Ajar (Bahan Kajian)	Metode dan Waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Nilai
			TM : 3 x 2 x 50" TT : 3 x 2 x 60" BM : 3 x 2 x 60" PR : 2 x 2 x 170"			
22-23	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu memahami prinsip-prinsip dalam membuat desain proses</li> <li>- Mampu memanajemen proses bisnis saat terjadi perubahan</li> </ul>	Prinsip desain proses dan manajemen perubahan	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. <b>Bentuk:</b> Kuliah/Tutorial, Praktikum</li> <li>b. <b>Metode:</b> <i>Discovery Learning, Problem based Learning</i></li> <li>c. <b>Alokasi Waktu:</b> TM : 3 x 2 x 50" TT : 3 x 2 x 60" BM : 3 x 2 x 60" PR : 3 x 2 x 170"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mengerjakan soal tentang Prinsip desain proses dan manajemen perubahan</li> <li>b. Mengerjakan tugas tambahan terkait dengan materi ajar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Paham prinsip-prinsip dalam membuat desain proses</li> <li>2. Paham memanajemen perubahan</li> </ul>	4.25%
24-25	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu menerapkan IT dalam melakukan manajemen proses bisnis</li> <li>- Mampu melakukan peningkatan proses bisnis dari segi IT</li> </ul>	menggunakan TI dalam manajemen proses bisnis dan peningkatannya	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. <b>Bentuk:</b> Kuliah/Tutorial, Praktikum</li> <li>b. <b>Metode:</b> <i>Discovery Learning, Problem based Learning</i></li> <li>c. <b>Alokasi Waktu:</b> TM : 3 x 2 x 50" TT : 3 x 2 x 60" BM : 3 x 2 x 60" PR : 3 x 2 x 170"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mengerjakan soal tentang menggunakan TI dalam manajemen proses bisnis dan peningkatannya</li> <li>b. Mengerjakan tugas tambahan terkait dengan materi ajar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menggunakan IT pada proses manajemen bisnis</li> <li>2. Mampu melakukan peningkatan dari segi IT</li> </ul>	4.25%
26-27	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu memahami konsep BPNM</li> </ul>	BPNM ( <i>Business Proses</i> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. <b>Bentuk:</b> Kuliah/Tutorial,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mengerjakan soal tentang BPNM</li> </ul>	Paham konsep dan simbol dalam	4.5%

Minggu	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub – CPMK)	Materi Ajar (Bahan Kajian)	Metode dan Waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Nilai
	- Mampu memahami simbol-simbol BPNM	<i>Modelling Notation)</i>	Praktikum b. <b>Metode:</b> <i>Discovery Learning, Problem based Learning</i> c. <b>Alokasi Waktu:</b> TM : 3 x 2 x 50" TT : 3 x 2 x 60" BM : 3 x 2 x 60" PR : 3 x 2 x 170"	b. Mengerjakan tugas tambahan terkait dengan materi ajar.	memodelkan proses bisnis menggunakan BPNM	
28-29	- Mampu membuat model proses bisnis dengan menggunakan BPNM	Pemodelan proses bisnis dengan menggunakan BPMN (Business Process Modeling Notation)	a. <b>Bentuk:</b> Kuliah/Tutorial, Praktikum b. <b>Metode:</b> <i>Discovery Learning, Problem based Learning</i> c. <b>Alokasi Waktu:</b> TM : 3 x 2 x 50" TT : 3 x 2 x 60" BM : 3 x 2 x 60" PR : 3 x 2 x 170"	a. Mengerjakan soal tentang Pemodelan proses bisnis dengan menggunakan BPMN b. Mengerjakan tugas tambahan terkait dengan materi ajar.	Paham memodelkan proses bisnis menggunakan BPNM	4.5%
30	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b> Melakukan validasi penilaian akhirdan menentukan kelulusan mahasiswa(20%)					

Commented [ua1]: Menggunakan kata kerja aktif

Validasi



<p>Ketua Program Studi Sistem Informasi</p>  <p>Aris Wahyu Murdiyanto, S.Kom., M.Cs.</p>	<p>Koordinator Rumpun Ilmu</p> <p>Ulfi Saidata Aesy, S.Kom., M.Cs.</p>	<p>Penyusun RPS</p> <p>Ulfi Saidata Aesy, S.Kom., M.Cs.</p>
---	--	---