



UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI YOGYAKARTA
FAKULTAS TEKNIK & TEKNOLOGI INFORMASI
PROGRAM STUDI S1 SISTEM INFORMASI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| MATA KULIAH | KODE | BOBOT (sks) | SEMESTER | TGL PENYUSUNAN |
|--|--|---|--------------------------------------|-----------------|
| Praktikum Aplikasi Komputer II | CA131 | 1 | II | 8 Februari 2019 |
| OTORISASI | Dosen Pengembang RPS | Koordinator MK | Kaprodi | |
| | Adkhan Sholeh, S.Si., M.Cs. | Aris Wahyu Murdiyanto, S.Kom., M.Cs. | Aris Wahyu Murdiyanto, S.Kom., M.Cs. | |
| CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP) | CP-PRODI | | | |
| | S8 | Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; | | |
| | S9 | Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; | | |
| | S11 | Mewarisi nilai - nilai kejuangan Jenderal Achmad Yani | | |
| | P3 | Menguasai konsep teoritis, metoda dan perangkat analisis fungsi organisasi bisnis; | | |
| | KU1 | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; | | |
| | KU2 | Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; | | |
| | KU5 | Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; | | |
| | CP-MK | | | |
| 1.5 | Menggunakan aplikasi komputer untuk bisnis dengan tingkat keterampilan menengah hingga lanjut; | | | |
| Deskripsi Singkat Mata Kuliah | Kuliah ini memberikan gambaran singkat kepada mahasiswa tentang nanalisis data menggunakan spreadsheet. Sesuai dengan nama kuliahnya, porsi analisis data yang diberikan dalam kuliah ini memang cukup besar. Pada awal – awal kuliah, mahasiswa mendapatkan gambaran – gambaran singkat tentang pivot tables termasuk penyajian data secara sederhana melalui data historis. | | | |
| Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan analisis data menggunakan spreadsheet 2. Mahasiswa mampu menjelaskan pelaporan data menggunakan spreadsheet 3. Mahasiswa mampu menjelaskan dasar pivot tables dan dashboards 4. Mahasiswa mampu menjelaskan Profitability Analysis and Finding Anomalies 5. Mahasiswa mampu menjelaskan perbandingan data dari tahun ke tahun dalam Pivot Tables 6. Mahasiswa mampu menjelaskan pelaporan Hierarchical Data 7. Mahasiswa mampu menjelaskan multi-table pivot tables dan data mode | | | |
| Pustaka | Utama: | | | |

| | 1. - 2. ... Pendukung 1. ... 2. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|---|---|---------------|--------------------|-------------|-------------|----------|----------|---|---|-------------|---------|------|----|-------------|---------|------|----|------|---------|---|---|------|---------|------|----|------|---------|------|----|-------|---------|---|---|-------|---------|---|---|--------|--------|---|---|---------------|
| Team Teaching | Aris Wahyu Murdiyanto, S.Kom., M.Cs. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mata Kuliah | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Prasyarat | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Penilaian | No. | Elemen | Bobot (%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | Ujian Tengah Semester | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2 | Ujian Akhir Semester | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 3 | Tugas kelas mingguan (presentasi, partisipasi dan kuis) | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 4 | Tugas rumah mingguan (ringkasan, makalah) | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 5 | Tugas besar (laporan tentang perancangan pengelolaan data dan pengetahuan untuk kepentingan bisnis) | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Tingkat Penguasaan</th> <th>Nilai Angka</th> <th>Nilai Huruf</th> <th>Predikat</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>85 - 100</td> <td>4</td> <td>A</td> <td>Sangat baik</td> </tr> <tr> <td>80 - 84</td> <td>3,75</td> <td>A-</td> <td>Sangat baik</td> </tr> <tr> <td>75 - 79</td> <td>3,25</td> <td>B+</td> <td>Baik</td> </tr> <tr> <td>71 - 74</td> <td>3</td> <td>B</td> <td>Baik</td> </tr> <tr> <td>65 - 70</td> <td>2,75</td> <td>B-</td> <td>Baik</td> </tr> <tr> <td>60 - 64</td> <td>2,25</td> <td>C+</td> <td>Cukup</td> </tr> <tr> <td>55 - 59</td> <td>2</td> <td>C</td> <td>Cukup</td> </tr> <tr> <td>40 - 54</td> <td>1</td> <td>D</td> <td>Kurang</td> </tr> <tr> <td>0 - 39</td> <td>0</td> <td>E</td> <td>Sangat kurang</td> </tr> </tbody> </table> | | | Tingkat Penguasaan | Nilai Angka | Nilai Huruf | Predikat | 85 - 100 | 4 | A | Sangat baik | 80 - 84 | 3,75 | A- | Sangat baik | 75 - 79 | 3,25 | B+ | Baik | 71 - 74 | 3 | B | Baik | 65 - 70 | 2,75 | B- | Baik | 60 - 64 | 2,25 | C+ | Cukup | 55 - 59 | 2 | C | Cukup | 40 - 54 | 1 | D | Kurang | 0 - 39 | 0 | E | Sangat kurang |
| Tingkat Penguasaan | Nilai Angka | Nilai Huruf | Predikat | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 85 - 100 | 4 | A | Sangat baik | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 80 - 84 | 3,75 | A- | Sangat baik | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 75 - 79 | 3,25 | B+ | Baik | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 71 - 74 | 3 | B | Baik | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 65 - 70 | 2,75 | B- | Baik | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 60 - 64 | 2,25 | C+ | Cukup | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 55 - 59 | 2 | C | Cukup | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 40 - 54 | 1 | D | Kurang | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 - 39 | 0 | E | Sangat kurang | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Minggu ke | Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub CP –MK) | Materi Ajar (Bahan Kajian) | Metode Pembelajaran (Waktu) | Aktivitas-aktivitas belajar yang kita inginkan untuk dilakukan mahasiswa | Kriteria Penilaian dan indikator | Bobot Nilai |
|-----------|---|--|--|--|---|-------------|
| 1-2 | Mahasiswa mampu menjelaskan dasar teori analisis data menggunakan spreadsheet | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Pengenalan dasar teori analisis data ✓ Memberi gambaran penggunaan alat spreadsheet untuk analisis data | Ceramah, Diskusi, dan praktek 170 menit | Memperhatikan penjelasan dan melakukan interaksi di kelas dengan diskusi. | Mahasiswa dapat: 1. Memahami dan mampu menjelaskan kembali secara teori apa itu analisis data dan apa itu spreadsheet. 2. Mengerjakan soal kuis sederhana mengenai topik pembahasan di kelas. | 8% |
| 3-4 | Mahasiswa mampu menjelaskan pelaporan data menggunakan spreadsheet | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Teori Jenis – jenis pelaporan data ✓ Praktek membuat laporan data sederhana untuk di analisis menggunakan spreadsheet | Ceramah, Diskusi, dan praktek 170 menit | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Memperhatikan penjelasan dan melakukan interaksi di kelas dengan diskusi ✓ Mengerjakan pre test. ✓ Mengerjakan studi kasus di laboratorium multimedia. | Mahasiswa dapat: 1. Memahami dan mampu menjelaskan kembali secara teori jenis – jenis pelaporan analisis data. 2. Mengerjakan model pelaporan sederhana menggunakan spreadsheet. | 8% |
| 5-6 | Mahasiswa mampu menjelaskan dasar pivot tables dan dashboards | Pivot tables dan Dashboards | Ceramah, Diskusi, dan praktek 170 menit | Memperhatikan penjelasan dan melakukan interaksi di kelas dengan diskusi Review informasi yang relevan di internet (links). Praktek Pivot tables dan dashboards di laboratorium multimedia. | Mahasiswa dapat: 1. Memahami dan mampu menjelaskan kembali tentang Pivot tables dan Dashboards. 2. membuat pelaporan data menggunakan Pivot tables dan Dashboards. | 8% |
| 7-8 | Mahasiswa mampu menjelaskan Profitability Analysis and Finding Anomalies | Profitability Analysis dan Finding Anomalies | Ceramah, Diskusi, dan praktek 170 menit | Memperhatikan penjelasan dan melakukan interaksi di kelas dengan diskusi Review informasi yang relevan di internet (links). Mengerjakan kuis. Mengerjakan studi kasus di laboratorium multimedia. | Mahasiswa dapat: 1. Memahami dan mampu menjelaskan kembali Profitability Analysis and Finding Anomalies. 2. menghitung Profitability Analysis and Finding Anomalies. | 8% |
| 9 | UJIAN TENGAH SEMESTER (20%) Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya | | | | | |
| 10-11 | Mahasiswa mampu menjelaskan perbandingan data dari tahun ke tahun dalam Pivot Tables | perbandingan data dari tahun ke tahun dalam Pivot Tables | Ceramah, Diskusi, dan praktek 170 menit | Memperhatikan penjelasan dan melakukan interaksi di kelas dengan diskusi Mengerjakan studi kasus di laboratorium multimedia. | Mahasiswa dapat: 1. Memahami dan mampu menjelaskan kembali perbandingan data dari tahun ke tahun dalam Pivot Tables. 2. Membuat perbandingan data dari tahun ke tahun dalam Pivot Tables. | 8% |

| | | | | | | |
|-------|---|--|--|---|---|-----|
| 12-13 | Mahasiswa mampu menjelaskan pelaporan Hierarchical Data | pelaporan Data Hirarkis | Ceramah, Diskusi, dan praktek 170 menit | Memperhatikan penjelasan dan melakukan interaksi di kelas dengan diskusi Mengerjakan studi kasus di laboratorium multimedia. | Mahasiswa dapat: 1. Memahami dan mampu menjelaskan kembali pelaporan Data Hirarkis. 2. Membuat pelaporan Data Hirarkis. | 8% |
| 14-15 | Mahasiswa mampu menjelaskan multi-table pivot tables dan data mode | multi-table pivot tables dan data mode | Ceramah, Diskusi, dan praktek 170 menit | Memperhatikan penjelasan dan melakukan interaksi di kelas dengan diskusi Mengerjakan studi kasus di laboratorium multimedia. | Mahasiswa dapat: 1. Memahami dan mampu menjelaskan kembali multi-table pivot tables dan data mode. 2. Membuat multi-table pivot tables dan data mode. | 11% |
| 30 | <p>UJIAN AKHIR SEMESTER (20%)</p> <p>Melakukan validasi penilaian akhirdan menentukan kelulusan mahasiswa</p> | | | | | |

Validasi

| | | |
|---|---|--|
| <p>Ketua Program Studi Sistem Informasi</p>  <p>Aris Wahyu Murdiyanto, S.Kom., M.Cs.</p> | <p>Koordinator Rumpun Ilmu</p>  <p>Aris Wahyu Murdiyanto, S.Kom., M.Cs.</p> | <p>Penyusun RPS</p> <p>Adkhan Sholeh, S.Si., M.Cs.</p> |
|---|---|--|