



**UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA
FAKULTAS TEKNIK & TEKNOLOGI INFORMASI
PROGRAM STUDI S1 SISTEM INFORMASI**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	BOBOT (sks)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Sistem Informasi Manajemen	IY213	3	II	8 Februari 2019
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS	Koordinator MK	Kaprodi	
	Edhy Tri Cahyono, S.Si., M.M.	Aris Wahyu Murdiyanto, S.Kom., M.Cs.	Aris Wahyu Murdiyanto, S.Kom., M.Cs.	
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	CP-PRODI			
	S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;		
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;		
	S11	Mewarisi nilai - nilai kejuangan Jenderal Achmad Yani		
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan		
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;		
	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;		
	KK1	Mampu mendeskripsikan tata kelola sebuah organisasi dan Mampu mengidentifikasi masalah dan kebutuhan sebuah organisasi;		
	CP-MK			
	7.4	Mengidentifikasi dampak sistem informasi terhadap organisasi, aktivitas bisnis, masyarakat maupun individu;		
	7.5	Mengidentifikasi perubahan organisasi dan bisnis serta memformulasikan solusinya dalam implementasi sistem informasi		
	7.18	Mengidentifikasi kelemahan dan potensi pada sistem informasi yang sudah berhasil dikembangkan		
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Melalui matakuliah ini mahasiswa diharapkan mampu memahami konsep-konsep secara teoritis mengenai sistem informasi manajemen diantaranya yaitu pemanfaatan sumber daya manusia, dokumen, teknologi, serta untuk memecahkan masalah dalam ruang lingkup bisnis seperti layanan suatu bisnis, biaya produk, maupun strategi bisnis, serta mengerti dan mampu melakukan identifikasi kebutuhan informasi pada setiap tingkatan didalam organisasi sampai dengan proses menggambarkan serta melakukan proses analisis dari berbagai aspek didalam sistem informasi dalam organisasi.			

Pembelajaran/Pokok Bahasan	Mata kuliah ini membahas mengenai: <ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep sistem, 2. Komponen-komponen sistem dan keterkaitannya; 3. Pemodelan proses bisnis: 4. Cross functional flow, 5. Diagram aktivitas; 6. Biaya/nilai dan kualitas informasi; 7. Keunggulan kompetitif dan informasi; 8. Spesifikasi, desain dan rekayasa sistem informasi; 9. Aplikasi versus perangkat lunak sistem; 10. Analisis arus informasi; 11. Paket solusi perangkat lunak, kualitas, tqm dan rekayasa ulang; 12. Tingkat sistem: strategis, taktis dan operasional, jenis aplikasi komputer, komponen 13. Sistem dan keterkaitannya; 14. Strategi-strategi sistem informasi; 15. Teknologi informasi: Peran dan kebutuhan informasi, serta peran pengguna SI. 																																																																
Pustaka	Utama: <ol style="list-style-type: none"> 1. Kenneth C. Laudon, “Management Information Systems – Managing The Digital Firm”, Pearson, 2013 2. Raymond McLeod Jr. dan George P. Schell, “Management Informastion Systems 10/e”, Prentice Hall, 2011 3. Efraim Turban, “Introduction to Information Systems 2nd edtion”, Wiley, 2010 Pendukung <ol style="list-style-type: none"> 1. McLeod, Raymond Jr. Management Information Systems: A Study of Computer -Based Information Systems. 8th Edition. Prentice Hall, Inc. 2001 2. Paul Beynon-Davies. Information Systems: An Introduction to Informatics in Organisations. 1st Edition. Palgrave 2002 3. Ralph M. Stair and George W. Reynolds. Principles of Information Systems, A Managerial Approach. 6th Edition. Thomson Learning, Inc. 2003 4. Laudon, Kenneth C., and Jane P. Laudon. Management Information Systems: Managing the Digital Firm. 8th Edition. Prentice Hall, Inc. 2004. 																																																																
Team Teaching	Aris Wahyu Murdiyanto, S.Kom., M.Cs.																																																																
Mata Kuliah Prasyarat	Manajemen Proyek, User Interface & User Experience Design, Pengembangan Aplikasi Web Lanjut																																																																
Penilaian	<table border="1" data-bbox="427 1263 1433 1541"> <thead> <tr> <th>No.</th> <th>Elemen</th> <th>Bobot (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3">Nilai Hasil</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>Ujian Tengah Semester</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Ujian Akhir Semester</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Nilai Proses</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Diskusi</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Tugas</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Presensi</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="434 1563 1350 1928"> <thead> <tr> <th>Tingkat Penguasaan</th> <th>Nilai Angka</th> <th>Nilai Huruf</th> <th>Predikat</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>85 - 100</td> <td>4</td> <td>A</td> <td>Sangat baik</td> </tr> <tr> <td>80 - 84</td> <td>3,75</td> <td>A-</td> <td>Sangat baik</td> </tr> <tr> <td>75 - 79</td> <td>3,25</td> <td>B+</td> <td>Baik</td> </tr> <tr> <td>71 - 74</td> <td>3</td> <td>B</td> <td>Baik</td> </tr> <tr> <td>65 - 70</td> <td>2,75</td> <td>B-</td> <td>Baik</td> </tr> <tr> <td>60 - 64</td> <td>2,25</td> <td>C+</td> <td>Cukup</td> </tr> <tr> <td>55 - 59</td> <td>2</td> <td>C</td> <td>Cukup</td> </tr> <tr> <td>40 - 54</td> <td>1</td> <td>D</td> <td>Kurang</td> </tr> <tr> <td>0 - 39</td> <td>0</td> <td>E</td> <td>Sangat kurang</td> </tr> </tbody> </table>	No.	Elemen	Bobot (%)	Nilai Hasil			1	Ujian Tengah Semester	20	2	Ujian Akhir Semester	20	Nilai Proses			2	Diskusi	10	3	Tugas	30	5	Presensi	10	Tingkat Penguasaan	Nilai Angka	Nilai Huruf	Predikat	85 - 100	4	A	Sangat baik	80 - 84	3,75	A-	Sangat baik	75 - 79	3,25	B+	Baik	71 - 74	3	B	Baik	65 - 70	2,75	B-	Baik	60 - 64	2,25	C+	Cukup	55 - 59	2	C	Cukup	40 - 54	1	D	Kurang	0 - 39	0	E	Sangat kurang
No.	Elemen	Bobot (%)																																																															
Nilai Hasil																																																																	
1	Ujian Tengah Semester	20																																																															
2	Ujian Akhir Semester	20																																																															
Nilai Proses																																																																	
2	Diskusi	10																																																															
3	Tugas	30																																																															
5	Presensi	10																																																															
Tingkat Penguasaan	Nilai Angka	Nilai Huruf	Predikat																																																														
85 - 100	4	A	Sangat baik																																																														
80 - 84	3,75	A-	Sangat baik																																																														
75 - 79	3,25	B+	Baik																																																														
71 - 74	3	B	Baik																																																														
65 - 70	2,75	B-	Baik																																																														
60 - 64	2,25	C+	Cukup																																																														
55 - 59	2	C	Cukup																																																														
40 - 54	1	D	Kurang																																																														
0 - 39	0	E	Sangat kurang																																																														

Minggu	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub CP –MK)		Materi Ajar (Bahan Kajian)	Metode dan Waktu Pembelajaran (Waktu)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Nilai
	HARD SKILL	SOFT SKILL					
1	<p>a. Mahasiswa mampu menjelaskan bagaimana penggunaan sistem informasi didalam transformasi bisnis</p> <p>b. Mahasiswa dapat menjelaskan perkembangan sistem informasi terkini.</p> <p>c. Mahasiswa dapat memahami konsep sistem, keterkaitan data dan informasi, & Sistem Informasi.</p>	<p>Menumbuhkan sikap mandiri dan berpikir kritis dalam membedakan antara sistem, informasi, serta keterkaitan data dan informasi didalam sistem informasi.</p>	<p>Perspektif sistem informasi dalam bisnis:</p> <p>a) konsep dasar informasi dan sistem informasi</p> <p>b) dukungan sistem informasi dalam proses bisnis</p>	<p>a. Bentuk: Kuliah/Tutorial, Diskusi Kelompok</p> <p>b. Metode: <i>Discovery Learning, Problem based learning</i></p> <p>c. Alokasi Waktu: TM : 2 x 2 x 50” TT : 2 x 2 x 60” BM : 2 x 2 x 60” PR : 2 x 2 x 170”</p>	<p>a. Tanya jawab acak dan latihan soal mengenai perspektif sistem Informasi dalam bisnis.</p> <p>b. Mengerjakan tugas tambahan terkait dengan materi ajar.</p>	<p>Paham Perspektif sistem informasi dalam bisnis</p>	4.25%
2	<p>a. Mahasiswa mampu menjelaskan sistem informasi sebagai keunggulan</p> <p>b. Mahasiswa mampu menjelaskan salah satu model sistem informasi</p>	<p>Menumbuhkan sikap kepercayaan diri dalam mengungkapkan ide tau gagasan, mampu berkomunikasi ilmiah tentang sistem informasi sebagai keunggulan yang kompetitif.</p>	<p>Sistem informasi sebagai keunggulan yang kompetitif</p> <p>a) Model sistem umum dalam perusahaan</p> <p>b) lingkungan perusahaan</p> <p>c) <i>Porter's Value Chain</i></p>	<p>a. Bentuk: Kuliah/Tutorial, Diskusi Kelompok</p> <p>b. Metode: <i>Discovery Learning, Problem based learning</i></p> <p>c. Alokasi Waktu: TM : 2 x 2 x 50” TT : 2 x 2 x 60” BM : 2 x 2 x 60” PR : 2 x 2 x 170”</p>	<p>✓ Tanya jawab acak dan latihan soal mengenai Sistem informasi sebagai keunggulan yang kompetitif.</p> <p>✓ Mengerjakan tugas tambahan terkait dengan materi ajar.</p>	<p>Paham Sistem informasi sebagai keunggulan yang kompetitif</p>	4.25%
3	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan proses bisnis serta teknologi yang dimanfaatkan untuk menunjang pekerjaan dalam bisnis</p>	<p>Mahasiswa mampu berpikir kritis, cermat dan teliti untuk menentukan dan melaksanakan global e-Business serta kolaborasinya</p>	<p>Global e-Business dan Kolaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Proses bisnis dan sistem informasi ✓ Tipe-tipe sistem informasi 	<p>a. Bentuk: Kuliah/Tutorial, Diskusi Kelompok</p> <p>b. Metode: <i>Discovery Learning, Problem based learning</i></p>	<p>✓ Tanya jawab acak dan latihan soal mengenai Global e-Business dan Kolaborasi.</p>	<p>Paham Global e-Business dan Kolaborasi</p>	4.25%

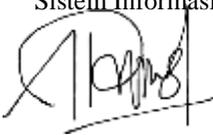
			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sistem untuk kolaborasi ✓ Fungsi sistem informasi dalam bisnis 	c. Alokasi Waktu: TM : 2 x 2 x 50" TT : 2 x 2 x 60" BM : 2 x 2 x 60" PR : 2 x 2 x 170"	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mengerjakan tugas tambahan terkait dengan materi ajar. 		
4	Mampu menjelaskan apa yang harus diketahui manajer tentang membangun, menggunakan dan dampaknya sistem informasi pada organisasi.	Mahasiswa mampu berpikir kritis, cermat dan teliti dalam memahami sistem informasi, organisasi, manajemen, dan strategi.	Sistem informasi, organisasi, manajemen, dan strategi <ul style="list-style-type: none"> ✓ Organisasi dan sistem informasi ✓ Pengaruh sistem informasi pada organisasi dan bisnis ✓ Penggunaan sistem informasi untuk keunggulan kompetitif 	a. Bentuk: Kuliah/Tutorial, Diskusi Kelompok b. Metode: <i>Discovery Learning, Problem based learning</i> c. Alokasi Waktu: TM : 2 x 2 x 50" TT : 2 x 2 x 60" BM : 2 x 2 x 60" PR : 2 x 2 x 170"	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tanya jawab acak dan latihan soal mengenai Sistem informasi, organisasi, manajemen, dan strategi. ✓ Mengerjakan tugas tambahan terkait dengan materi ajar. 	Paham Sistem informasi, organisasi, manajemen, dan strategi	4.25%
5	Mampu menjelaskan pentingnya keamanan sistem informasi dan etika dalam menggunakan teknologi informasi pada bisnis	Mahasiswa mampu berpikir kritis, cermat dan teliti dalam memahami keamanan sistem informasi, etika dan masalah sosialnya.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Keamanan informasi dan kontrol ✓ Etika dan masalah sosial dalam sistem informasi 	a. Bentuk: Kuliah/Tutorial, Diskusi Kelompok b. Metode: <i>Discovery Learning, Problem based learning</i> c. Alokasi Waktu: TM : 2 x 2 x 50" TT : 2 x 2 x 60" BM : 2 x 2 x 60" PR : 2 x 2 x 170"	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tanya jawab acak dan latihan soal mengenai keamanan informasi dan kontrol serta etika dan masalah sosialnya. ✓ Mengerjakan tugas tambahan terkait dengan materi ajar. 	Paham Sistem informasi, organisasi, manajemen, dan strategi	4.25%
6	Mahasiswa mampu menjelaskan bagaimana pemodelan proses bisnis	Menumbuhkan sikap kepercayaan diri dalam mengungkapkan ide atau gagasan, mampu berkomunikasi ilmiah tentang pemodelan proses bisnis.	pemodelan proses bisnis: <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>cross functional flow,</i> ✓ diagram aktivitas; ✓ biaya/nilai dan kualitas informasi; 	a. Bentuk: Kuliah/Tutorial, Diskusi Kelompok b. Metode: <i>Discovery Learning, Problem based learning</i> c. Alokasi Waktu: TM : 2 x 2 x 50"	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tanya jawab acak dan latihan soal mengenai pemodelan proses bisnis. ✓ Mengerjakan tugas tambahan terkait dengan materi ajar. 	Paham pemodelan proses bisnis	4.25%

				TT : 2 x 2 x 60" BM : 2 x 2 x 60" PR : 2 x 2 x 170"			
7	Mahasiswa mampu menjelaskan bentuk dari infrastruktur teknologi informasi terkini beserta komponen-komponennya.	Mahasiswa mampu berpikir kritis, cermat dan teliti serta menumbuhkan sikap percaya diri dalam mengungkapkan ide atau gagasan secara ilmiah.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Infrastruktur teknologi informasi ✓ Komponen-komponen infrastruktur ✓ Perkembangan H/W dan S/W ✓ Manajemen teknologi informasi 	a. Bentuk: Kuliah/Tutorial, Diskusi Kelompok b. Metode: <i>Discovery Learning, Problem based learning</i> c. Alokasi Waktu: TM : 2 x 2 x 50" TT : 2 x 2 x 60" BM : 2 x 2 x 60" PR : 2 x 2 x 170"	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tanya jawab acak dan latihan soal mengenai pemodelan proses bisnis. ✓ Mengerjakan tugas tambahan terkait dengan materi ajar. 	Paham pemodelan proses bisnis	4.25%
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (20%) Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya						
9	Mahasiswa mampu menjelaskan spesifikasi, desain dan rekayasa sistem Informasi;	Mahasiswa mampu berpikir kritis, cermat dan teliti serta menumbuhkan sikap percaya diri dalam mengungkapkan ide atau gagasan secara ilmiah.	spesifikasi, desain dan rekayasa sistem Informasi;	Bentuk: Kuliah/Tutorial, Diskusi Kelompok Metode: <i>Discovery Learning, Problem based learning</i> Alokasi Waktu: TM : 2 x 2 x 50" TT : 2 x 2 x 60" BM : 2 x 2 x 60" PR : 2 x 2 x 170"	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tanya jawab acak dan latihan soal mengenai spesifikasi, desain dan rekayasa sistem Informasi. ✓ Mengerjakan tugas tambahan terkait dengan materi ajar. 	Paham spesifikasi, desain dan rekayasa sistem Informasi	4.25%
10	Mahasiswa mampu menjelaskan aplikasi versus perangkat lunak sistem;	Mahasiswa mampu berpikir kritis, cermat dan teliti serta menumbuhkan sikap percaya diri dalam mengungkapkan ide atau gagasan secara ilmiah.	aplikasi versus perangkat lunak sistem;	Bentuk: Kuliah/Tutorial, Diskusi Kelompok Metode: <i>Discovery Learning, Problem based learning</i> Alokasi Waktu: TM : 2 x 2 x 50" TT : 2 x 2 x 60"	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tanya jawab acak dan latihan soal mengenai aplikasi versus perangkat lunak sistem. ✓ Mengerjakan tugas tambahan terkait dengan materi ajar. 	Paham aplikasi versus perangkat lunak sistem	4.25%

				BM : 2 x 2 x 60" PR : 2 x 2 x 170"			
11	Mahasiswa mampu menjelaskan cara menganalisis arus informasi;	Mahasiswa mampu berpikir kritis, cermat dan teliti serta menumbuhkan sikap percaya diri dalam mengungkapkan ide atau gagasan secara ilmiah.	analisis arus informasi;	·Bentuk: ·Kuliah/Tutorial, Diskusi Kelompok ·Metode: <i>Discovery Learning, Problem based learning</i> ·Alokasi Waktu: TM : 2 x 2 x 50" TT : 2 x 2 x 60" BM : 2 x 2 x 60" PR : 2 x 2 x 170"	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tanya jawab acak dan latihan soal mengenai analisis arus informasi. ✓ Mengerjakan tugas tambahan terkait dengan materi ajar. 	Paham analisis arus informasi	4.25%
12	Mahasiswa mampu menjelaskan paket solusi perangkat lunak, kualitas, TQM dan rekayasa ulang;	Mahasiswa mampu berpikir kritis, cermat dan teliti serta menumbuhkan sikap percaya diri dalam mengungkapkan ide atau gagasan secara ilmiah.	paket solusi perangkat lunak, kualitas, TQM dan rekayasa ulang;	·Bentuk: ·Kuliah/Tutorial, Diskusi Kelompok ·Metode: <i>Discovery Learning, Problem based learning</i> ·Alokasi Waktu: TM : 2 x 2 x 50" TT : 2 x 2 x 60" BM : 2 x 2 x 60" PR : 2 x 2 x 170"	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tanya jawab acak dan latihan soal mengenai paket solusi perangkat lunak, kualitas, TQM dan rekayasa ulang. ✓ Mengerjakan tugas tambahan terkait dengan materi ajar. 	Paham paket solusi perangkat lunak, kualitas, TQM dan rekayasa ulang	4.25%
13	Mahasiswa mampu menjelaskan tingkat suatu sistem informasi	Mahasiswa mampu berpikir kritis, cermat dan teliti serta menumbuhkan sikap percaya diri dalam mengungkapkan ide atau gagasan secara ilmiah.	tingkat sistem: strategis, taktis dan operasional, jenis aplikasi komputer, komponen sistem dan keterkaitannya;	·Bentuk: ·Kuliah/Tutorial, Diskusi Kelompok ·Metode: <i>Discovery Learning, Problem based learning</i> ·Alokasi Waktu: TM : 2 x 2 x 50" TT : 2 x 2 x 60" BM : 2 x 2 x 60" PR : 2 x 2 x 170"	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tanya jawab acak dan latihan soal mengenai tingkat sistem. ✓ Mengerjakan tugas tambahan terkait dengan materi ajar. 	Paham tingkat sistem: strategis, taktis dan operasional, jenis aplikasi komputer, komponen sistem dan keterkaitannya	4.25%

14	Mahasiswa mampu menjelaskan strategi-strategi sistem informasi;	Mahasiswa mampu berpikir kritis, cermat dan teliti serta menumbuhkan sikap percaya diri dalam mengungkapkan ide atau gagasan secara ilmiah.	strategi-strategi sistem informasi;	<p>•Bentuk: •Kuliah/Tutorial, Diskusi Kelompok</p> <p>•Metode: <i>Discovery Learning,</i> <i>Problem based learning</i></p> <p>•Alokasi Waktu: TM : 2 x 2 x 50" TT : 2 x 2 x 60" BM : 2 x 2 x 60" PR : 2 x 2 x 170"</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tanya jawab acak dan latihan soal mengenai strategi-strategi sistem informasi. ✓ Mengerjakan tugas tambahan terkait dengan materi ajar. 	Paham strategi-strategi sistem informasi;	4.25%
15	Mahasiswa mampu menjelaskan Teknologi informasi diantara Peran dan kebutuhan informasi, serta peran pengguna SI	Mahasiswa mampu berpikir kritis, cermat dan teliti serta menumbuhkan sikap percaya diri dalam mengungkapkan ide atau gagasan secara ilmiah.	Teknologi informasi: Peran dan kebutuhan informasi, serta peran pengguna SI	<p>•Bentuk: •Kuliah/Tutorial, Diskusi Kelompok</p> <p>•Metode: <i>Discovery Learning,</i> <i>Problem based learning</i></p> <p>•Alokasi Waktu: TM : 2 x 2 x 50" TT : 2 x 2 x 60" BM : 2 x 2 x 60" PR : 2 x 2 x 170"</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tanya jawab acak dan latihan soal mengenai teknologi informasi. ✓ Mengerjakan tugas tambahan terkait dengan materi ajar. 	Paham Teknologi informasi: Peran dan kebutuhan informasi, serta peran pengguna SI	4.25%
16	<p>UJIAN AKHIR SEMESTER (20%) Melakukan validasi penilaian akhirdan menentukan kelulusan mahasiswa</p>						

Validasi

<p>Ketua Program Studi Sistem Informasi</p>  <p>Aris Wahyu Murdiyanto, S.Kom., M.Cs.</p>	<p>Koordinator Rumpun Ilmu</p>  <p>Aris Wahyu Murdiyanto, S.Kom., M.Cs.</p>	<p>Penyusun RPS</p> <p>Edhy Tri Cahyono, S.Si., M.M.</p>
---	--	--