



**UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA
FAKULTAS TEKNIK & TEKNOLOGI INFORMASI
PROGRAM STUDI S1 SISTEM INFORMASI**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	BOBOT	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Bahasa Inggris I	SC343	3	1	2 September 2018
OTORISASI	Dosen Penyusun RPS	Koordinator Rumpun Ilmu		Kaprodi
	Siti Fiatul Hasanah, S.Pd.	Aris Wahyu Murdiyanto, S.Kom., M.Cs.		Aris Wahyu Murdiyanto, S.Kom., M.Cs.
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	CP-PRODI			
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;		
	S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;		
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;		
	S11	Mewarisi nilai - nilai kejuangan Jenderal Achmad Yani		
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;		
	KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;		
	CP-MK			
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	<ol style="list-style-type: none"> Mata kuliah ini membahas tentang tata bahasa termasuk pronouns, wh-questions, present tense ,past tense, used to, phrasal verbs,, adjective clauses, , adjective with ing and ed. reported speech, the or no articles in names of institutions Mata kuliah ini mempelajari kosakata dan speakings skilss yang terkait topik sebagai berikut: the people in my life, Geetings Customs, Explain Who People Are, School Days, Your Achievement, Offering Hospitality, How You Feel about Things (music, restaurant, film), Countries & Government, Stories in News, dan Reporting an Interview. 			
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan				
Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> Hancock, Mark., and A. McDonald. English Result Intermediate Student's Book. Oxford University Press. Murphy, R. 2007. Essential Grammar in Use. Cambridge University Press. Murphy, R. 2012. English Grammar in Use. Cambridge University Press. 			
Team Teaching	-			
Mata Kuliah Prasyarat	-			
Penilaian	No.	Elemen	Bobot (%)	
	1	Ujian Tengah Semester	20	
	2	Ujian Akhir Semester	20	
	3	Tugas kelas mingguan (presentasi, partisipasi dan kuis)	20	
	4	Tugas rumah mingguan (ringkasan, makalah)	20	
	5	Tugas besar (laporan tentang perancangan pengelolaan data dan pengetahuan untuk kepentingan bisnis)	20	

Tingkat Penguasaan	Nilai Angka	Nilai Huruf	Predikat
85 - 100	4	A	Sangat baik
80 - 84	3,75	A-	Sangat baik
75 - 79	3,25	B+	Baik
71 - 74	3	B	Baik
65 - 70	2,75	B-	Baik
60 - 64	2,25	C+	Cukup
55 - 59	2	C	Cukup
40 - 54	1	D	Kurang
0 - 39	0	E	Sangat kurang

Minggu	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub – CPMK)	Materi Ajar (Bahan Kajian)	Metode dan Waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Nilai
1	Mahasiswa mampu memahami bacaan, kosakata, struktur bahasa serta menguasai speaking skilss yang terkait topik 'How to Talk about the People in Your Life'	a. Reading: Wanda's world b. Grammar: Subject pronoun, Object pronoun, Possesive, Wh-Question c. Vocabulary: People in my life d. Speaking: Introduction one's self and others in one's life	a. Bentuk: Kuliah/Tutorial, Diskusi Kelompok b. Metode: <i>Discovery Learning, Problem based learning</i> c. Alokasi Waktu: TM : 2 x 2 x 50" TT : 2 x 2 x 60" BM : 2 x 2 x 60" PR : 2 x 2 x 170"	a. Tanya jawab acak dan latihan soal mengenai bacaan, kosakata, struktur bahasa b. Mengerjakan tugas tambahan terkait dengan materi ajar.	<ul style="list-style-type: none"> • Kelengkapan Kalimat • Kebenaran penggunaan dan penulisan kamlimat • daya tarik komunikasi 	5%
2	Mahasiswa mampu memahami bacaan, kosakata, struktur bahasa, , dan mampu berbicara dalam bahasa Inggris terkait topik tentang 'How to Talk about Greeting Customs'	a. Reading: How Do you Meet & Greet b. Vocabulary: Ways of Greeting c. Grammar: Reflexive Pronoun d. Speaking: Talking about Greeting Customs in Your Country	a. Bentuk: Kuliah/Tutorial, Praktikum b. Metode: <i>Discovery Learning, Problem based Learning</i> c. Alokasi Waktu: TM : 3 x 2 x 50" TT : 3 x 2 x 60" BM : 3 x 2 x 60" PR : 3 x 2 x 170"	a. Tanya jawab acak dan latihan soal mengenai bacaan, kosakata, struktur bahasa b. Mengerjakan tugas tambahan terkait dengan materi ajar.	<ul style="list-style-type: none"> • Kelengkapan Kalimat • Kebenaran penggunaan dan penulisan kamlimat • daya tarik komunikasi 	5%
3	Mahasiswa mampu memahami bacaan, kosakata, struktur bahasa, , dan mampu berbicara dalam bahasa Inggris terkait topik tentang 'How to Explain Who People Are'	a. Reading : Las Meninas b. Vocabulary: Position c. Grammar: Present simple vs Present Continous d. Speaking: Telling about the Position of the People in Las	a. Bentuk: Kuliah/Tutorial, Diskusi kelompok b. Metode: <i>Discovery Learning,</i>	a. Tanya jawab acak dan latihan soal mengenai ketepatan dalam bacaan, kosakata, struktur bahasa	<ul style="list-style-type: none"> • Kelengkapan Kalimat • Kebenaran penggunaan dan penulisan kamlimat • daya tarik 	5%

Minggu	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub – CPMK)	Materi Ajar (Bahan Kajian)	Metode dan Waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Nilai
		Meninas's Painting	<i>Problem based Learning</i> c. Alokasi Waktu: TM : 2 x 2 x 50" TT : 2 x 2 x 60" BM : 2 x 2 x 60" PR : 2 x 2 x 170"	b. Mengerjakan tugas tambahan terkait dengan materi ajar.	komunikasi	
4	Mahasiswa mampu memahami bacaan, kosakata, struktur bahasa, dan mampu berbicara dalam bahasa Inggris terkait topik tentang 'How to Talk about Your School Day'	a. Reading :Bernadette b.Vocabulary:School Words c.Grammar: Used to d.Speaking: Telling about Your School Day	a. Bentuk: Kuliah/Tutorial, Diskusi Kelompok b. Metode: <i>Discovery Learning, Problem based learning</i> c. Alokasi Waktu: TM : 2 x 2 x 50" TT : 2 x 2 x 60" BM : 2 x 2 x 60" PR : 2 x 2 x 170"	a. Tanya jawab acak dan latihan soal mengenai bacaan, kosakata, struktur bahasa b. Mengerjakan tugas tambahan terkait dengan materi ajar.	<ul style="list-style-type: none"> • Kelengkapan Kalimat • Kebenaran penggunaan dan penulisan kamlingat • daya tarik komunikasi 	5%
5	Mahasiswa mampu memahami bacaan, kosakata, struktur bahasa, dan mampu berbicara dalam bahasa Inggris terkait topik tentang 'How to Talk about Your Achievement'	a. Reading : World's oldest primary pupils arrive in New York b.Vocabulary: Achievement Words c.Grammar: Present Perfect vs Past Simple d.Speaking: Telling about Your Achievement	a. Bentuk: Kuliah/Tutorial, Praktikum b. Metode: <i>Discovery Learning, Problem based Learning</i> c. Alokasi Waktu: TM : 3 x 2 x 50" TT : 3 x 2 x 60" BM : 3 x 2 x 60" PR : 3 x 2 x 170"	a. Tanya jawab acak dan latihan soal mengenai bacaan, kosakata, struktur bahasa b. Mengerjakan tugas tambahan terkait dengan materi ajar.	<ul style="list-style-type: none"> • Kelengkapan Kalimat • Kebenaran penggunaan dan penulisan kamlingat • daya tarik komunikasi 	5%



Minggu	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub – CPMK)	Materi Ajar (Bahan Kajian)	Metode dan Waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Nilai
6	Mahasiswa mampu memahami bacaan, kosakata, struktur bahasa, dan mampu berbicara dalam bahasa Inggris terkait topik tentang 'How to Offer Hospitality'	a. Reading : Teen Dream b. Grammar & Vocabulary: Phrasal Verbs c. Speaking: Doing hospitality role play	a. Bentuk: Kuliah/Tutorial, Diskusi kelompok b. Metode: <i>Discovery Learning, Problem based Learning</i> c. Alokasi Waktu: TM : 2 x 2 x 50" TT : 2 x 2 x 60" BM : 2 x 2 x 60" PR : 2 x 2 x 170"	a. Tanya jawab acak dan latihan soal mengenai bacaan, kosakata, struktur bahasa b. Mengerjakan tugas tambahan terkait dengan materi ajar.	<ul style="list-style-type: none"> • Kelengkapan Kalimat • Kebenaran penggunaan dan penulisan kalimat • daya tarik komunikasi 	5%
7	Mahasiswa mampu memahami bacaan, kosakata, struktur bahasa, dan mampu berbicara dalam bahasa Inggris terkait topik tentang 'How to Say How You Feel about Things'	a. Reading : What's Your Idea of Fun? b. Grammar & Vocabulary: <i>-ed</i> and <i>-ing</i> c. Speaking: Telling about Your Feelings about Things	a. Bentuk: Kuliah/Tutorial, Diskusi kelompok b. Metode: <i>Discovery Learning, Problem based Learning</i> c. Alokasi Waktu: TM : 2 x 2 x 50" TT : 2 x 2 x 60" BM : 2 x 2 x 60" PR : 2 x 2 x 170"	a. Tanya jawab acak dan latihan soal bacaan, kosakata, struktur bahasa b. Mengerjakan tugas tambahan terkait dengan materi ajar.	<ul style="list-style-type: none"> • Kelengkapan Kalimat • Kebenaran penggunaan dan penulisan kalimat • daya tarik komunikasi 	5%
8	UJIAN TENGAH SEMESTER Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya (20%)					
9	Mahasiswa mampu memahami bacaan, kosakata, struktur bahasa, dan mampu berbicara dalam	a. Reading : Are you into music? b. Vocabulary: Music	a. Bentuk: Kuliah/Tutorial, Praktikum	a. Mengerjakan soal tentang bacaan, kosakata, struktur bahasa	<ul style="list-style-type: none"> • Kelengkapan Kalimat • Kebenaran penggunaan dan 	5%

Minggu	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub – CPMK)	Materi Ajar (Bahan Kajian)	Metode dan Waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Nilai
	bahasa Inggris terkait topik tentang 'How to Talk about Music'	c. Grammar: Comparative & Superlative d. Speaking: Telling about Music You Like	b. Metode: <i>Discovery Learning, Problem based Learning,</i> c. Alokasi Waktu: TM : 2 x 2 x 50" TT : 2 x 2 x 60" BM : 2 x 2 x 60" PR : 2 x 2 x 170"	b. Mengerjakan tugas tambahan terkait dengan materi ajar.	penulisan kalimat • daya tarik komunikasi	
10	Mahasiswa mampu memahami bacaan, kosakata, struktur bahasa, dan mampu berbicara dalam bahasa Inggris terkait topik tentang 'How to Compare and Discuss Preferences'	a. Reading : Restaurant Review b. Vocabulary: Expressing likes & dislikes c. Grammar: Comparing with as d. Speaking: Telling about the Restaurant You Would like or Wouldn't like to Visit	a. Bentuk: Kuliah/Tutorial, Praktikum b. Metode: <i>Discovery Learning, Problem based Learning</i> c. Alokasi Waktu: TM : 3 x 2 x 50" TT : 3 x 2 x 60" BM : 3 x 2 x 60" PR : 3 x 2 x 170"	a. Mengerjakan soal tentang bacaan, kosakata, struktur bahasa b. Mengerjakan tugas tambahan terkait dengan materi ajar.	• Kelengkapan Kalimat • Kebenaran penggunaan dan penulisan kalimat • daya tarik komunikasi	5%
11	Mahasiswa mampu memahami bacaan, kosakata, struktur bahasa, dan mampu berbicara dalam bahasa Inggris terkait topik tentang 'How to Explain What a Film is about'	a. Reading : His or Her Film? b. Vocabulary: Types of film c. Grammar: Defining Relative Clauses d. Speaking: Telling about the Film You Have Seen	a. Bentuk: Kuliah/Tutorial, Praktikum b. Metode: <i>Discovery Learning, Problem based Learning</i>	a. Mengerjakan soal tentang bacaan, kosakata, struktur bahasa b. Mengerjakan tugas tambahan terkait dengan materi ajar.	• Kelengkapan Kalimat • Kebenaran penggunaan dan penulisan kalimat • daya tarik komunikasi	5%

Minggu	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub – CPMK)	Materi Ajar (Bahan Kajian)	Metode dan Waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Nilai
			c. Alokasi Waktu: TM : 3 x 2 x 50" TT : 3 x 2 x 60" BM : 3 x 2 x 60" PR : 2 x 2 x 170"			
12	Mahasiswa mampu memahami bacaan, kosakata, struktur bahasa, dan mampu berbicara dalam bahasa Inggris terkait topik tentang 'How to Talk about Countries and Governments'	a. Reading : Symbols of Power b. Vocabulary: Politics Words c. Grammar: The or no articles in names of institutions d. Speaking: Telling about Politics in Your Country or Another Country	a. Bentuk: Kuliah/Tutorial, Praktikum b. Metode: <i>Discovery Learning, Problem based Learning</i> c. Alokasi Waktu: TM : 3 x 2 x 50" TT : 3 x 2 x 60" BM : 3 x 2 x 60" PR : 3 x 2 x 170"	a. Mengerjakan soal tentang bacaan, kosakata, struktur bahasa b. Mengerjakan tugas tambahan terkait dengan materi ajar.	<ul style="list-style-type: none"> • Kelengkapan Kalimat • Kebenaran penggunaan dan penulisan kalimat • daya tarik komunikasi 	5%
13	Mahasiswa mampu memahami bacaan, kosakata, struktur bahasa, dan mampu berbicara dalam bahasa Inggris terkait topik tentang 'How to Talk about Stories in News'	a. Reading : Cow Cabs Against Crime b. Vocabulary: Crime Verbs c. Grammar: Active or Passive d. Speaking: Telling about News Stories You Have Read from the Text	a. Bentuk: Kuliah/Tutorial, Praktikum b. Metode: <i>Discovery Learning, Problem based Learning</i> c. Alokasi Waktu: TM : 3 x 2 x 50" TT : 3 x 2 x 60" BM : 3 x 2 x 60" PR : 3 x 2 x 170"	a. Mengerjakan soal tentang bacaan, kosakata, struktur bahasa b. Mengerjakan tugas tambahan terkait dengan materi ajar.	<ul style="list-style-type: none"> • Kelengkapan Kalimat • Kebenaran penggunaan dan penulisan kalimat • daya tarik komunikasi 	5%

Minggu	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub – CPMK)	Materi Ajar (Bahan Kajian)	Metode dan Waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Nilai
14	Mahasiswa mampu memahami bacaan, kosakata, struktur bahasa, , dan mampu berbicara dalam bahasa Inggris terkait topik tentang 'How to Report What People Said'	a. Reading :The Man Who Sold The Eiffel Tower b. Vocabulary: Say and Tell c. Grammar: Tenses in Reported Speech d. Speaking: Telling about What People Said	a. Bentuk: Kuliah/Tutorial, Praktikum b. Metode: <i>Discovery Learning, Problem based Learning</i> c. Alokasi Waktu: TM : 3 x 2 x 50" TT : 3 x 2 x 60" BM : 3 x 2 x 60" PR : 3 x 2 x 170"	a. Mengerjakan soal tentang bacaan, kosakata, struktur bahasa b. Mengerjakan tugas tambahan terkait dengan materi ajar.	<ul style="list-style-type: none"> • Kelengkapan Kalimat • Kebenaran penggunaan dan penulisan kalimat • daya tarik komunikasi 	5%
15	Mahasiswa mampu memahami isi teks, struktur bahasa, , dan mampu berbicara dalam bahasa Inggris terkait topik tentang 'How to Report an Interview	a. Reading : Two Guys in BBC Surprise b. Grammar: Reported Questions c. Speaking: Reporting an Interview	a. Bentuk: Kuliah/Tutorial, Praktikum b. Metode: <i>Discovery Learning, Problem based Learning</i> c. Alokasi Waktu: TM : 3 x 2 x 50" TT : 3 x 2 x 60" BM : 3 x 2 x 60" PR : 3 x 2 x 170"	a. Mengerjakan soal tentang bacaan, kosakata, struktur bahasa b. Mengerjakan tugas tambahan terkait dengan materi ajar.	<ul style="list-style-type: none"> • Kelengkapan Kalimat • Kebenaran penggunaan dan penulisan kalimat • daya tarik komunikasi 	5%
16	UJIAN AKHIR SEMESTER Melakukan validasi penilaian akhirdan menentukan kelulusan mahasiswa(20%)					

Validasi

<p>Ketua Program Studi Sistem Informasi</p>  <p>Aris Wahyu Murdiyanto, S.Kom., M.Cs.</p>	<p>Koordinator Rumpun Ilmu</p>  <p>Aris Wahyu Murdiyanto, S.Kom., M.Cs.</p>	<p>Penyusun RPS</p> <p>Siti Fiatul Hasanah, S.Pd.</p>
---	--	--