



**UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI  
YOGYAKARTA  
FAKULTAS TEKNIK & TEKNOLOGI INFORMASI  
PROGRAM STUDI S1 SISTEM INFORMASI**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE	BOBOT	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
<b>Bahasa Inggris II</b>	SC353	3	II	Juli 2017
<b>OTORISASI</b>	<b>Dosen Penyusun RPS</b>	<b>Koordinator Rumpun Ilmu</b>		<b>Kaprodi</b>
	Ahmad Hanafi, S.T., M.Eng.	Ahmad Hanafi, S.T., M.Eng.		Aris Wahyu Murdiyanto, S.Kom., M.Cs.
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)</b>	<b>CP-PRODI</b>			
	S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;		
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;		
	S11	Mewarisi nilai - nilai kejuangan Jenderal Achmad Yani		
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;		
	<b>CP-MK</b>			
<b>Deskripsi Singkat Mata Kuliah</b>	<p>Mata kuliah ini termasuk kedalam kelompok Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian (MPK) sebagai mata kuliah yang mendukung kompetensi lainnya yaitu kemampuan berkomunikasi. Mata Kuliah Bahasa Inggris II termasuk kedalam kelompok Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian (MPK) sebagai mata kuliah yang mendukung kompetensi lainnya yaitu kemampuan berkomunikasi. Karakteristik mata kuliah berbeda dari ilmu eksakta atau ilmu sosial lainnya karena bahasa memiliki fungsi sebagai alat komunikasi. Mata kuliah ini menunjang kompetensi mahasiswa untuk memahami teks bahasa Inggris dan mengungkapkan ide menggunakan bahasa Inggris yang berterima dan runtut dengan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks terkait masalah, metode pemecahan masalah dan hasil dari suatu solusi di bidang Ilmu Komputasi. Mata Kuliah ini berfokus pada dua keterampilan bahasa Inggris yaitu: menulis dan berbicara dalam konteks akademik. Tujuan instruksi umum dari mata kuliah ini adalah diharapkan mahasiswa mampu mengungkapkan ide dengan memiliki keterampilan menulis paragraf yang utuh dan keterampilan berpresentasi sesuai dengan paragraf yang telah ditulis dengan menggunakan bahasa Inggris yang berterima dan runtut dengan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. Khusus untuk keterampilan menulis, mahasiswa diharapkan dapat memahami prinsip kalimat utuh. Mahasiswa juga diharapkan mampu menyajikan ide secara tertulis dalam bentuk introductory sentence, topic sentence, supporting sentences, dan concluding sentence yang dipadukan menjadi paragraf yang utuh. Selain dari itu, mahasiswa juga mampu menerapkan tanda baca, pengejaan, dan penggunaan huruf kapital dengan baik dan benar. Khusus untuk keterampilan berpresentasi, mahasiswa diharapkan dapat memahami prinsip ekspresi baku atau ekspresi formal. Mahasiswa juga diharapkan mampu menyampaikan ide secara lisan dengan menggunakan signposting (ungkapan penyambung ide) yang benar dan sesuai konteks. Selain dari itu, mahasiswa juga mampu menyajikan alat visual yang efektif and menggunakan bahasa tubuh yang baik.</p>			
<b>Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan</b>	-			
<b>Pustaka</b>	<p><u>Buku Text</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fazio, Gene et.al. (1990). Practicing Paragraphs. Chicago: Hold, Rinehart, and Winston, Inc.</li> <li>2. Greene, Anne E. (2013). Writing Science in Plain English. Chicago: The University of Chicago. Bacaan Lain</li> </ol>			

**Rentang Nilai**

<b>Min</b>	<b>Max</b>	<b>AM</b>	<b>HM</b>	<b>Predikat</b>
0	44	0	<b>E</b>	<b>sangat kurang</b>
45	55	1	<b>D</b>	<b>kurang</b>
56	58	2	<b>C</b>	<b>cukup</b>
59	61	2,25	<b>C+</b>	<b>cukup</b>
62	64	2,5	<b>BC</b>	<b>cukup</b>
65	67	2,75	<b>B-</b>	<b>baik</b>
68	71	3	<b>B</b>	<b>baik</b>
72	75	3,25	<b>B+</b>	<b>baik</b>
76	79	3,5	<b>AB</b>	<b>sangat baik</b>
80	84	3,75	<b>A-</b>	<b>sangat baik</b>
85	100	4	<b>A</b>	<b>sangat baik</b>

Minggu	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub – CPMK)	Materi Ajar (Bahan Kajian)	Metode dan Waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Nilai
1-2	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mahasiswa mampu memahami informasi yang disajikan dosen terkait tujuan, materi inti, komponen penilaian, dan aturan kelas yang berlaku di mata kuliah.</li> <li>✓ Mahasiswa mampu memahami apa yang harus dilakukan selama perkuliahan.</li> <li>✓ Mahasiswa mampu memahami pentingnya menghindari tindakan copy dan paste.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Overview Bahasa Inggris II</li> <li>✓ Academic Writing in English 2</li> </ul>	<p><b>a. Bentuk:</b> Kuliah/Tutorial, Diskusi Kelompok</p> <p><b>b. Metode:</b> <i>Discovery Learning, Problem based learning</i></p> <p><b>c. Alokasi Waktu:</b> TM : 2 x 2 x 50” TT : 2 x 2 x 60” BM : 2 x 2 x 60” PR : 2 x 2 x 170”</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Tanya jawab acak dan latihan soal</li> <li>b. Mengerjakan tugas tambahan terkait dengan materi ajar.</li> </ul>	<p>Class participations:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Students who answers correctly: 0.5 pt</li> <li>2. Students who try to answers: 0.25 pt</li> </ol>	
3-4	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mahasiswa mampu memahami karakteristik introductory sentence.</li> <li>✓ Mahasiswa mampu mengidentifikasi cara membuat introductory sentence.</li> <li>✓ 3. Mahasiswa mampu membuat introductory sentence yang utuh.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introductory Sentence</li> <li>- Subjects and Predicate</li> <li>- Personal and Impersonal Sentences</li> </ul>	<p><b>a. Bentuk:</b> Kuliah/Tutorial, Praktikum</p> <p><b>b. Metode:</b> <i>Discovery Learning, Problem based Learning</i></p> <p><b>c. Alokasi Waktu:</b> TM : 3 x 2 x 50” TT : 3 x 2 x 60” BM : 3 x 2 x 60” PR : 3 x 2 x 170”</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tanya jawab acak dan latihan soal</li> <li>✓ Mengerjakan tugas tambahan terkait dengan materi ajar.</li> </ul>	<p>Group participations:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Group who got correct answers: 2-3 pts</li> <li>2. Group who finish first: 1 pt</li> <li>3. Group who are active: 1 pt</li> </ol>	
5-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mahasiswa mampu memahami karakteristik topic sentence.</li> <li>✓ Mahasiswa mampu mengidentifikasi topic dan controlling idea.</li> <li>✓ 3. Mahasiswa mampu membuat topic sentence yang utuh.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Topic Sentence</li> <li>- Active and Passive Sentences</li> <li>- S-V Agreements</li> </ul>	<p><b>a. Bentuk:</b> Kuliah/Tutorial, Diskusi kelompok</p> <p><b>b. Metode:</b> <i>Discovery Learning, Problem based Learning</i></p> <p><b>c. Alokasi Waktu:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tanya jawab acak dan latihan soal</li> <li>✓ Mengerjakan tugas tambahan terkait dengan materi ajar.</li> </ul>	<p>Individual participations:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Students who answers correctly: 0.5 pt</li> <li>2. Students who try to answers: 0.25 pt</li> </ol>	


Minggu	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub – CPMK)	Materi Ajar (Bahan Kajian)	Metode dan Waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Nilai
			TM : 2 x 2 x 50" TT : 2 x 2 x 60" BM : 2 x 2 x 60" PR : 2 x 2 x 170"			
7-8	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mahasiswa mampu memahami karakteristik supporting sentence.</li> <li>✓ Mahasiswa mampu mengidentifikasi jenis-jenis supporting sentence.</li> <li>✓ 3. Mahasiswa mampu membuat supporting sentence yang utuh.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Supporting Sentence</li> <li>- Sentence Connectors</li> <li>- Three varieties of sentences</li> </ul>	<b>a. Bentuk:</b> Kuliah/Tutorial, Diskusi Kelompok <b>b. Metode:</b> <i>Discovery Learning, Problem based learning</i> <b>c. Alokasi Waktu:</b> TM : 2 x 2 x 50" TT : 2 x 2 x 60" BM : 2 x 2 x 60" PR : 2 x 2 x 170"	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tanya jawab acak dan latihan soal</li> <li>✓ Mengerjakan tugas tambahan terkait dengan materi ajar.</li> </ul>	Group participations: 1. Group who got correct answers: 2-3 pts 2. Group who finish first: 1 pt 3. Group who are active: 1 pt	
9-10	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mahasiswa mampu mengidentifikasi supporting sentence yang relevant dan irrelevant.</li> <li>✓ 2. Mahasiswa mampu menyusun kalimat menjadi paragraph utuh.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Supporting Sentence</li> <li>- Irrelevant sentence</li> </ul>	<b>a. Bentuk:</b> Kuliah/Tutorial, Praktikum <b>b. Metode:</b> <i>Discovery Learning, Problem based Learning</i> <b>c. Alokasi Waktu:</b> TM : 3 x 2 x 50" TT : 3 x 2 x 60" BM : 3 x 2 x 60" PR : 3 x 2 x 170"	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tanya jawab acak dan latihan soal</li> <li>✓ Mengerjakan tugas tambahan terkait dengan materi ajar.</li> </ul>	Group participations: 1. Group who got correct answers: 2-3 pts 2. Group who finish first: 1 pt 3. Group who are active: 1 pt	

Minggu	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub – CPMK)	Materi Ajar (Bahan Kajian)	Metode dan Waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Nilai
11-12	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mahasiswa mampu memahami karakteristik concluding sentence.</li> <li>✓ Mahasiswa mampu mengidentifikasi cara membuat concluding sentence.</li> <li>✓ 3. Mahasiswa mampu membuat concluding sentence yang utuh.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Concluding Sentence</li> <li>- Three varieties of sentences</li> </ul>	<p><b>a. Bentuk:</b> Kuliah/Tutorial, Diskusi kelompok</p> <p><b>b. Metode:</b> <i>Discovery Learning, Problem based Learning</i></p> <p><b>c. Alokasi Waktu:</b> TM : 2 x 2 x 50” TT : 2 x 2 x 60” BM : 2 x 2 x 60” PR : 2 x 2 x 170”</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tanya jawab acak dan latihan soal</li> <li>✓ Mengerjakan tugas tambahan terkait dengan materi ajar.</li> </ul>	Group participations: 1. Group who got correct answers: 2-3 pts 2. Group who finish first: 1 pt 3. Group who are active: 1 pt	
13-14	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mahasiswa mampu mengidentifikasi jenis-jenis kalimat dalam paragraph</li> <li>✓ Mahasiswa mampu menulis introductory, topic, supporting, dan concluding sentences dengan menggunakan bahasa Inggris yang berterima dan runtut dengan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.</li> </ul>	<p>Review</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introductory sentence</li> <li>2. Topic sentence</li> <li>3. Supporting sentence</li> <li>4. Concluding sentence</li> </ol>	<p><b>a. Bentuk:</b> Kuliah/Tutorial, Diskusi kelompok</p> <p><b>b. Metode:</b> <i>Discovery Learning, Problem based Learning</i></p> <p><b>c. Alokasi Waktu:</b> TM : 2 x 2 x 50” TT : 2 x 2 x 60” BM : 2 x 2 x 60” PR : 2 x 2 x 170”</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tanya jawab acak dan latihan soal</li> <li>✓ Mengerjakan tugas tambahan terkait dengan materi ajar.</li> </ul>	Correct answer on quiz: 1-2 pts	
15	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>					
	<b>Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya(20%)</b>					
16	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu mengidentifikasi bahasa tubuh yang baik.</li> <li>- Mahasiswa mampu menggunakan bahasa tubuh yang baik.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Body language</li> <li>- Bad body language</li> </ul>	<p><b>a. Bentuk:</b> Kuliah/Tutorial, Praktikum</p> <p><b>b. Metode:</b> <i>Discovery Learning, Problem based Learning,</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tanya jawab acak dan latihan soal</li> <li>✓ Mengerjakan tugas tambahan terkait dengan materi ajar.</li> </ul>	Individual participations: 1. Students who answers correctly: 0.5 pt 2. Students who try to answers: 0.25 pt	

Minggu	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub – CPMK)	Materi Ajar (Bahan Kajian)	Metode dan Waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Nilai
			c. <b>Alokasi Waktu:</b> TM : 2 x 2 x 50” TT : 2 x 2 x 60” BM : 2 x 2 x 60” PR : 2 x 2 x 170”			
17	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu mengidentifikasi visual yang efektif.</li> <li>- Mahasiswa mampu membuat visual yang efektif.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bad visuals</li> <li>- Good visuals</li> <li>- Better visuals</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. <b>Bentuk:</b> Kuliah/Tutorial, Praktikum</li> <li>b. <b>Metode:</b> <i>Discovery Learning, Problem based Learning</i></li> <li>c. <b>Alokasi Waktu:</b> TM : 3 x 2 x 50” TT : 3 x 2 x 60” BM : 3 x 2 x 60” PR : 3 x 2 x 170”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tanya jawab acak dan latihan soal</li> <li>✓ Mengerjakan tugas tambahan terkait dengan materi ajar.</li> </ul>	Individual participations: 1. Students who answers correctly: 0.5 pt 2. Students who try to answers: 0.25 pt	
18	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu mengidentifikasi ragam signposting.</li> <li>- Mahasiswa mampu memahami fungsi signposting.</li> <li>- Mahasiswa mampu menggunakan signposting secara efektif.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Beginning</li> <li>- Middle</li> <li>- Ending</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. <b>Bentuk:</b> Kuliah/Tutorial, Praktikum</li> <li>b. <b>Metode:</b> <i>Discovery Learning, Problem based Learning</i></li> <li>c. <b>Alokasi Waktu:</b> TM : 3 x 2 x 50” TT : 3 x 2 x 60” BM : 3 x 2 x 60” PR : 2 x 2 x 170”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tanya jawab acak dan latihan soal</li> <li>✓ Mengerjakan tugas tambahan terkait dengan materi ajar.</li> </ul>	Individual participations: Recorded video rubric	
19-22	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu menggunakan bahasa tubuh dengan baik.</li> <li>- Mahasiswa mampu menyajikan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Good body language</li> <li>- Good visuals</li> <li>- Signposting</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. <b>Bentuk:</b> Kuliah/Tutorial, Praktikum</li> <li>b. <b>Metode:</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tanya jawab acak dan latihan soal</li> <li>✓ Mengerjakan tugas tambahan terkait</li> </ul>	✓ Presentation rubric	

Minggu	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub – CPMK)	Materi Ajar (Bahan Kajian)	Metode dan Waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Nilai
	visual yang efektif. - Mahasiswa mampu menggunakan signposting secara efektif.		<i>Discovery Learning, Problem based Learning</i> c. <b>Alokasi Waktu:</b> TM : 3 x 2 x 50" TT : 3 x 2 x 60" BM : 3 x 2 x 60" PR : 3 x 2 x 170	dengan materi ajar.		
23	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b> Melakukan validasi penilaian akhirdan menentukan kelulusan mahasiswa(20%)					

**Validasi**

Ketua Program Studi S1 Sistem Informasi   Aris Wahyu Murdiyanto, S.Kom., M.Cs.	Koordinator Rumpun Ilmu   Ahmad Hanafi, S.T., M.Eng.	Penyusun RPS   Ahmad Hanafi, S.T., M.Eng.
---	---	--