



**UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI YOGYAKARTA**  
**FAKULTAS TEKNIK & TEKNOLOGI INFORMASI**  
**PROGRAM STUDI S1 SISTEM INFORMASI**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE	BOBOT (sks)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
<b>Manajemen Proyek</b>	SM313	3	V	27 Agustus 2019
<b>OTORISASI</b>	<b>Dosen Pengembang RPS</b>	<b>Koordinator MK</b>	<b>Kaprodi</b>	
	Ari Cahyono, S.S., M.T.	<u>Aris Wahyu Murdiyanto, S.Kom, M.Cs</u>	<u>Aris Wahyu Murdiyanto, S.Kom, M.Cs</u>	
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)</b>	<b>CP-PRODI</b>			
	S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik		
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan secara mandiri		
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora.		
	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah berdasarkan hasil analisis informasi dan data.		
	PG05	Menguasai konsep manajemen proyek serta evaluasi dan audit sistem informasi serta penerapannya		
	P12	Menguasai konsep dasar dan prinsip-prinsip manajemen proyek..		
	KK17	Mampu mengidentifikasi, memformulasi, dan merencanakan suatu proyek sistem informasi.		
	<b>CP-MK</b>			
	CPMK1	Mampu menjelaskan konsep prinsip-prinsip Manajemen Proyek Sistem Informasi.		
	CPMK2	Mampu menjelaskan manajemen cakupan, waktu, dan biaya proyek.		
	CPMK3	Mampu menjelaskan fase-fase dalam manajemen proyek.		
	CPMK4	Mampu mengemukakan pola-pola komunikasi yang baik bagi manajer proyek.		
	<b>Deskripsi Singkat Mata Kuliah</b>	<p>Matakuliah ini berisi pengenalan manajemen proyek SI/TI, manajemen integrasi proyek, manajemen cakupan proyek, manajemen waktu, manajemen kualitas, manajemen anggaran dan resiko, manajemen pengadaan, manajemen perubahan, manajemen sumber daya manusia dan studi kasus proyek pengembangan sistem informasi.</p> <p>Pada akhir mata kuliah ini, mahasiswa harus menguasai hal berikut ini: kerangka kerja manajemen proyek, peran dan pentingnya manajemen proyek TI dalam bisnis, tool dan teknik dalam manajemen proyek TI, serta bagaimana menjadi seorang manajer proyek yang baik</p>		
<b>Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengantar manajemen proyek</li> <li>2. Manajemen proyek dalam konteks teknologi informasi</li> <li>3. Proses-proses manajemen proyek</li> <li>4. Manajemen scope, waktu, dan biaya proyek</li> <li>5. Manajemen sumber daya manusia</li> <li>6. Manajemen risiko</li> <li>7. Manajemen komunikasi</li> <li>8. Fase-fase Siklus hidup manajemen proyek</li> <li>9. Fase identifikasi</li> <li>10. Fase Inisiasi</li> <li>11. Fase Perencanaan</li> <li>12. Fase Pelaksanaan dan Kendali</li> <li>13. Fase Penutup</li> </ol>			

<b>Pustaka</b>	<p><b>Utama:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Schwalbe, Kathy. <i>Information Technology Project Management</i>. Boston: Cengage learning, 2016.</li> <li>2. Visual Paradigm. "IT Closeout." <i>Visual Paradigm Booklet</i>. 2017. <a href="https://www.visual-paradigm.com/booklets/it-closeout/">https://www.visual-paradigm.com/booklets/it-closeout/</a> (accessed 8 2019).</li> <li>3. —. "IT Execution." <i>Visual Paradigm Booklet</i>. 2017. <a href="https://www.visual-paradigm.com/booklets/it-execution/">https://www.visual-paradigm.com/booklets/it-execution/</a> (accessed 8 2019).</li> <li>4. —. "IT Identification." <i>Visual Paradigm Booklet</i>. 2017. <a href="https://www.visual-paradigm.com/booklets/it-identification/">https://www.visual-paradigm.com/booklets/it-identification/</a> (accessed 8 2019).</li> <li>5. —. "IT Initiation." <i>Visual Paradigm Booklet</i>. 2017. <a href="https://www.visual-paradigm.com/booklets/it-initiation/">https://www.visual-paradigm.com/booklets/it-initiation/</a> (accessed 8 2019).</li> <li>6. —. "IT Introduction." <i>Visual Paradigm Booklet</i>. 2017. <a href="https://www.visual-paradigm.com/booklets/it-introduction/">https://www.visual-paradigm.com/booklets/it-introduction/</a> (accessed 8 2019).</li> <li>7. —. "IT Planning." <i>Visual Paradigm Booklet</i>. 2017. <a href="https://www.visual-paradigm.com/booklets/it-planning/">https://www.visual-paradigm.com/booklets/it-planning/</a> (accessed 8 2019).</li> </ol> <p><b>Pendukung</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pressman, Roger S, and Bruce R. Maxim. <i>Software Engineering. A Practitioner's Approach</i>. New York: McGraw Hill Education, 2014.</li> </ol>
<b>Team Teaching</b>	Ari Cahyono, S.Si., M.T.
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. IY531 Strategi Pengembangan Sistem Informasi</li> <li>2. SD112 Design Thinking</li> <li>3. OR142 Rekayasa Ekonomi untuk software</li> </ol>

Minggu ke	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub CP –MK)	Materi Ajar (Bahan Kajian)	Metode Pembelajaran (Waktu)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Indikator dan Bentuk Penilaian	Bobot Nilai
1	<p><b>HARDSKILL</b></p> <p>a. Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip manajemen proyek dan karakteristik proyek, baik proyek yang berskala kecil maupun proyek yang berskala besar.</p> <p><b>SOFTSKILL</b></p> <p>a. Meningkatkan wawasan akan konsep manajemen proyek</p> <p>b. Menumbuhkan sikap berpikir kritis atas manajemen proyek</p>	<p>a. Pengantar manajemen proyek</p> <p>b. Manajemen proyek dalam konteks teknologi informasi</p>	<p>a. Kuliah dan diskusi (TM: 2x2x50")</p> <p>b. Diskusi tentang rekayasa software (BM:1x2x60")</p>	<p>Tanya jawab untuk mengetahui wawasan mahasiswa atas pengembangan software</p>	<p>Indikator: Pengetahuan</p> <p>Bentuk: Respon atas pertanyaan.</p>	10%
2	<p><b>HARDSKILL</b></p> <p>a. Mahasiswa mampu mengidentifikasiberbagai jenis organisasi dan keterkaitannya dengan manajemen proyek teknologi informasi</p> <p>b. Mahasiswa mampu menjelaskan cara pandang sistem untuk dapat dipetakan pada pemahaman akan proses pelaksanaan proyek teknologi informasi</p> <p><b>SOFTSKILL</b></p> <p>a. Meningkatkan wawasan akan konsep kualitas</p> <p>b. Menumbuhkan sikap berpikir kritis atas kebutuhan organisasi</p>	<p>a. Organisasi</p> <p>b. Manajemen proyek dalam konteks TI</p>	<p>a. Kuliah dan diskusi (TM: 2x2x50")</p> <p>b. Diskusi tentang kebutuhan SI/TI organisasi (BT+BM:(1+1)x(2x60")</p>	<p>Tanya jawab untuk mengetahui wawasan mahasiswa atas kebutuhan SI/TI organisasi</p>	<p>Indikator: Pengetahuan</p> <p>Bentuk: Respon atas pertanyaan.</p>	10%
3	<p><b>HARDSKILL</b></p> <p>Mahasiswa mampu mengidentifikasi proses yang terjadi dan hal-hal apa saja yang harus dilakukan sebagai manajer proyek, selama proyek teknologi informasi berlangsung.</p> <p><b>SOFTSKILL</b></p>	<p>Proses manajemen proyek</p>	<p>a. Kuliah dan diskusi (TM: 2x2x50")</p> <p>b. Diskusi tentang prinsip-prinsip disain software (BT+BM:(1+1)x(2x60")</p>	<p>Tanya jawab untuk mengetahui wawasan mahasiswa atas peran manajer</p> <p>Tugas: Menspesifikasikan kebutuhan sebuah sistem</p>	<p>Indikator: - Pengetahuan - Kualitas tugas</p> <p>Bentuk: a. Respon atas pertanyaan.</p>	10%

	Meningkatkan sikap percaya diri dalam mengungkapkan kebutuhan suatu sistem.				b. Penilaian tugas, meliputi: Kelengkapan dan Kejelasan pernyataan.	
4	<p><b>HARDSKILL</b> mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip studi kelayakan proyek dan memperkirakan aspek-aspek yang mempengaruhinya.</p> <p><b>SOFTSKILL</b> Menumbuhkan kecermatan dan ketelitian untuk menentukan aspek-aspek kelayakan sebuah proyek.</p>	<p>a. Prinsip-prinsip identifikasi (studi kelayakan suatu proyek)</p> <p>b. Aspek-aspek kualitas proyek.</p>	<p>a. Kuliah dan diskusi <b>(TM: 2x2x50")</b></p> <p>b. Diskusi tentang aspek kelayakan proyek <b>(BT+BM:(1+1)x(2x60")</b></p>	<p>Tanya jawab untuk mengetahui wawasan mahasiswa atas kelayakan suatu proyek dan aspek-aspek yang mempengaruhinya.</p> <p>Tugas: Menspesifikasikan fungsi dan kualitas sebuah sistem.</p>	<p>Indikator: - Pengetahuan</p> <p>Bentuk: Respon atas pertanyaan.</p>	10%
5	<p><b>HARDSKILL</b> Mahasiswa mampu menjelaskan perencanaan sumberdaya manusia dalam suatu proyek</p> <p><b>SOFTSKILL</b> a. Meningkatkan kemampuan berpikir taktis dan strategik. b. Menumbuhkan kemampuan berempati atas bebas kerja.</p>	Manajemen sumber daya manusia dalam proyek.Pengembangan model disain	<p>a. Kuliah dan diskusi <b>(TM: 2x2x50")</b></p> <p>b. Diskusi tentang peran-peran anggota proyek <b>(BM:1x2x60")</b></p>	<p>Tanya jawab untuk mengetahui wawasan mahasiswa atas pengelolaan sumber daya manusia dalam suatu proyek.</p>	<p>Indikator: Pengetahuan</p> <p>Bentuk: Respon atas pertanyaan.</p>	10%
6	<p><b>HARDSKILL</b> Mahasiswa mampu menjelaskan penjadwalan proyek, biaya proyek, alokasi dana proyek dan alokasi SDM di dalam proyek</p> <p><b>SOFTSKILL</b> a. Meningkatkan wawasan akan konsep kualitas b. Meningkatkan kemampuan berpikir abstrak.</p>	Konsep-konsep penjadualan, biaya, dan sumber daya manusia	<p>a. Kuliah dan diskusi <b>(TM: 1x2x50")</b></p> <p>b. Diskusi tentang konsep disain software <b>(BM:1x2x60")</b></p>	<p>Tanya jawab untuk mengetahui wawasan mahasiswa atas konsep-konsep scope, cost, time, hrm.</p>	<p>Indikator: Pengetahuan</p> <p>Bentuk: Respon atas pertanyaan.</p>	10%

7	<p><b>HARDSKILL</b> Mahasiswa mampu menjelaskan tentang aspek-aspek yang diperlukan dalam pengawasan proyek, mulai dari peninjauan laporan biaya, mengendalikan perubahan dan sistem pengawasan yang digunakan</p> <p><b>SOFTSKILL</b> Meningkatkan wawasan akan konsep kualitas dan pengendalian mutu proyek.</p>	<p>Pengawasan Proyek: a. Varians dan konsep nilai hasil b. Pengendalian mutu proyek c. Audit Proyek</p>	<p>a. Kuliah dan diskusi <b>(TM: 2x2x50")</b> b. Diskusi tentang peran pengawasan <b>(BT+BM:(1+1)x(2x60")</b></p>	<p>Tanya jawab untuk mengetahui wawasan mahasiswa atas konsep <i>value</i> suatu proyek.</p>	<p>Indikator: Pengetahuan Bentuk: Respon atas pertanyaan.</p>	10%
8	<p><b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b> <b>Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya</b></p>					
9	<p><b>HARDSKILL</b> Mahasiswa mampu menjelaskan Manajemen risiko suatu proyek</p> <p><b>SOFTSKILL</b> a. Meningkatkan wawasan akan peran manajer dalam mengelola risiko. b. Menumbuhkan sikap berpikir kritis dalam menentukan risiko suatu proyek. c. Meningkatkan rasa percaya diri untuk terlibat langsung dalam masalah-masalah manajemen proyek.</p>	<p>Manajemen Resiko</p>	<p>a. Kuliah dan diskusi <b>(TM: 1x2x50")</b> b. Diskusi tentang Manajemen Risiko <b>(BM:1x2x60")</b></p>	<p>Tanya jawab untuk mengetahui wawasan mahasiswa mengenai risiko suatu proyek.</p>	<p>Indikator: Pengetahuan Bentuk: Respon atas pertanyaan.</p>	5%
10	<p><b>HARDSKILL</b> Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip Manajemen komunikasi</p> <p><b>SOFTSKILL</b> a. Meningkatkan ketrampilan komunikasi b. Menumbuhkan sikap percaya diri dalam mengungkapkan ide atau gagasan dengan pendekatan nilai suatu proyek.</p>	<p>Manajemen Komunikasi</p>	<p>a. Kuliah dan diskusi <b>(TM: 2x2x50")</b> b. Diskusi tentang kualitas software <b>(BT+BM:(1+1)x(3x60")</b></p>	<p>Tanya jawab untuk mengetahui wawasan mahasiswa atas pentingnya komunikasi</p>	<p>Indikator: Pengetahuan Bentuk: Respon atas pertanyaan.</p>	5%

11	<p><b>HARDSKILL</b> Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip fase-fase Siklus hidup manajemen proyek</p> <p><b>SOFTSKILL</b> a. Meningkatkan pemahaman mengenai bagaimana fase-fase siklus hidup diaplikasikan pada suatu proyek. b. Menumbuhkan sikap berpikir kritis atas penggunaan suatu <i>pattern</i>.</p>	Siklus Hidup Proyek	<p>a. Kuliah dan diskusi <b>(TM: 1x2x50")</b> b. Diskusi tentang <i>design pattern</i> <b>(BT+BM:(1+1)x(1x60"))</b></p>	<p>Tanya jawab untuk mengetahui wawasan mahasiswa atas siklus hidup suatu proyek</p> <p>Formative assessment: <b>MCQ</b></p>	<p>Indikator: Pengetahuan</p> <p>Bentuk: Respon atas pertanyaan.</p>	5%
12	<p><b>HARDSKILL</b> Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip dan implementasi Fase identifikasi dalam suatu proyek.</p> <p><b>SOFTSKILL</b> Meningkatkan sikap percaya diri dalam merencanakan pengembangan sistem secara lebih efektif.</p>	<p>a. Fase Identifikasi b. Fase Inisiasi</p>	<p>a. Kuliah dan diskusi <b>(TM: 1x2x50")</b> b. Diskusi tentang prinsip-prinsip <i>modularity</i> <b>(BM:1x2x60")</b></p>	<p>Tanya jawab untuk mengetahui wawasan mahasiswa atas pentingnya identifikasi dan cara menginisiasi suatu proyek secara runtut.</p>	<p>Indikator: - Pengetahuan</p> <p>Bentuk: Respon atas pertanyaan.</p>	5%
13	<p><b>HARDSKILL</b> Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip dan implementasi pada Fase Perencanaan</p> <p><b>SOFTSKILL</b> Menumbuhkan kecermatan dan ketelitian untuk menentukan informasi dan proses yang harus dimasukkan dalam fase perencanaan.</p>	Fase Perencanaan	<p>a. Kuliah dan diskusi <b>(TM: 1x2x50")</b> b. Diskusi tentang strategi pengembangan sistem <b>(BM:1x2x60")</b></p>	<p>Tanya jawab untuk mengetahui wawasan mahasiswa atas konsep perencanaan proyek.</p>	<p>Indikator: - Pengetahuan</p> <p>Bentuk: Respon atas pertanyaan.</p>	5%

14	<p><b>HARDSKILL</b> Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip dan implementasi pada Fase Pelaksanaan dan Kendali serta fase penutup.</p> <p><b>SOFTSKILL</b> a. Meningkatkan kemampuan berpikir lateral dan abstrak pada saat implementasi fase pelaksanaan. b. Menumbuhkan pola pikir terstruktur untuk mengurai masalah-masalah kompleks dan mengambil kesimpulan.</p>	<p>a. Fase pelaksanaan dan kendali b. Fase Penutup</p>	<p>a. Kuliah dan diskusi <b>(TM: 1x2x50" )</b> b. Diskusi tentang <i>refactoring</i> <b>(BM:1x2x60" )</b></p>	Tanya jawab untuk mengetahui wawasan mahasiswa atas prinsip-prinsip pelaksanaan, kendali, dan penutup suatu proyek.	<p>Indikator: Pengetahuan</p> <p>Bentuk: Respon atas pertanyaan.</p>	10%
16	<p><b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b> Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa</p>					

#### Unsur Penilaian

No.	Elemen	Bobot (%)
Nilai Hasil		
1	UAS dan UTS	40
Nilai Proses		
3	Diskusi	25
4	Keaktifan	5
5	Makalah Ilmiah	30

#### Validasi

<p>Ketua Program Studi Sistem Informasi</p>  <p><b>Aris Wahyu Murdiyanto, S.Kom, M.Cs</b></p>	<p>Koordinator Rumpun Ilmu</p>  <p><b>Aris Wahyu Murdiyanto, S.Kom, M.Cs</b></p>	<p>Penyusun RPS</p> <p><b>Ari Cahyono, S.S., M.T.</b></p>
---	---	---