



**UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA
FAKULTAS TEKNIK & TEKNOLOGI INFORMASI
PROGRAM STUDI S1 SISTEM INFORMASI**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	BOBOT	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Pendidikan Agama (Islam)	UN012	2	1	3 September 2018
OTORISASI	Dosen Penyusun RPS		Koordinator Rumpun Ilmu	
	Ali Asmu'i, S.Ag., M.Pd.		Ulfi Saidata Aesy, S.Kom., M.Cs.	
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	CP-PRODI			
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;		
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;		
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;		
	S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;		
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;		
	S11	Mewarisi nilai - nilai kejuangan Jenderal Achmad Yani		
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;		
	CP-MK			
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Pendidikan Agama Islam I adalah Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian (MPK) yang wajib bagi seluruh mahasiswa Universitas Sultan Ageng Tirtayasa, di dalamnya meliputi pembahasan: Mengenal Islam, Pemurnian tauhid, Kembali kepada Al-Qur'an dan hadits, Keharusan ijtihad, Jangan pisahkan shalat dengan zakat, Iptek basis peradaban Islam, Kepribadian muslim, Kerukunan umat beragama, dari pluralisme agama ke pluralisme hukum, politik dan pemerintahan Islam, Islam dan ekonomi pancasila, moralitas dan modernitas dalam perspektif puasa dan haji, dan Etika lingkungan.			
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Islam dan Tauhid, 2. Al-Qur'an dan hadits, 3. Ijtihad, 4. Shalat Zakat, 5. Peradaban Islam, 6. Kepribadian Muslim, 7. Kerukunan umat beragama, 8. Puasa dan haji, 9. Etika Lingkungan 			
Pustaka				
Team Teaching	-			
Mata Kuliah	-			
Penilaian	No.	Elemen		Bobot (%)
	1	Ujian Tengah Semester		2

2	Ujian Akhir Semester	2
3	Tugas kelas mingguan (presentasi, partisipasi dan kuis)	2
4	Tugas rumah mingguan (ringkasan, makalah)	2
5	Tugas besar (laporan tentang perancangan pengelolaan data dan pengetahuan untuk kepentingan bisnis)	2 0

Tingkat Penguasaan	Nilai Angka	Nilai Huruf	Predikat
85 - 100	4	A	Sangat baik
80 - 84	3,75	A-	Sangat baik
75 - 79	3,25	B+	Baik
71 - 74	3	B	Baik
65 - 70	2,75	B-	Baik
60 - 64	2,25	C+	Cukup
55 - 59	2	C	Cukup
40 - 54	1	D	Kurang
0 - 39	0	E	Sangat kurang

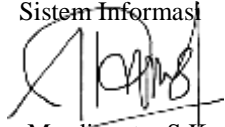

Minggu	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub – CPMK)	Materi Ajar (Bahan Kajian)	Metode dan Waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Nilai
1	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa/i dapat memahami arti keimanan Mahasiswa/i dapat memahami arti ketaqwaan kepada Allah SWT 	Tuhan Yang Maha Esa & Ketuhanan : <ol style="list-style-type: none"> Keimanan & Implikasi Tahid dalam Islam Ketaqwaan & Implikasinya dalam Kehidupan 	<ol style="list-style-type: none"> Bentuk: Kuliah/Tutorial, Diskusi Kelompok Metode: <i>Discovery Learning, Problem based learning</i> Alokasi Waktu: TM : 1 x 2 x 50" TT : 1 x 2 x 60" BM : 1 x 2 x 60" 	Tanya jawab acak dan latihan soal mengenai materi yang disampaikan	<ol style="list-style-type: none"> Kriteria Penilaian: Jawaban benar dan tepat dalam latihan soal. Indikator Penilaian: Ketepatan menjelaskan kembali 	2%
2	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa/i dapat memahami hakekat & martabat manusia Mahasiswa/i dapat memahami kelebihan manusia dengan makhluk lainnya dalam Islam 	Manusa Dalam Perspektif Islam : <ol style="list-style-type: none"> Hakekat & Martabat Manusia dalam Islam Kelebihan Manusia dan Makhluk Lainnya, Fungsi & Tanggung Jawab Manusia dalam Islam 	<ol style="list-style-type: none"> Bentuk: Kuliah/Tutorial, Diskusi Kelompok Metode: <i>Discovery Learning, Problem based learning</i> Alokasi Waktu: TM : 1 x 2 x 50" TT : 1 x 2 x 60" BM : 1 x 2 x 60" 	Tanya jawab acak dan latihan soal mengenai materi yang disampaikan	<ol style="list-style-type: none"> Kriteria Penilaian: Jawaban benar dan tepat dalam latihan soal. Indikator Penilaian: Ketepatan menjelaskan kembali 	3%
3	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa/i dapat memahami arti dan pengertian Agama Islam Mahasiswa/i dapat mengetahui klasifikasi dan ruang lingkup ajaran Islam 	Agama Islam : <ol style="list-style-type: none"> Pengertian Agama Islam & Ruang Lingkup Ajarannya Klasifikasi Agama & Agama Islam Ruang Lingkup Ajaran Islam 	<ol style="list-style-type: none"> Bentuk: Kuliah/Tutorial, Diskusi Kelompok Metode: <i>Discovery Learning, Problem based learning</i> Alokasi Waktu: TM : 1 x 2 x 50" TT : 1 x 2 x 60" BM : 1 x 2 x 60" 	Tanya jawab acak dan latihan soal mengenai materi yang disampaikan	<ol style="list-style-type: none"> Kriteria Penilaian: Jawaban benar dan tepat dalam latihan soal. Indikator Penilaian: Ketepatan menjelaskan kembali 	5%
4	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa/i dapat memahami & mengetahui secara mendalam tentang Al Qur'an dan As-Sunnah (Al-Hadits) Mahasiswa/i dapat memahami tentang Ra'yu yang dilaksanakan dengan Ijtihad 	Sumber Agama & Ajaran Agama Islam : <ol style="list-style-type: none"> Al-Qur'an : Isi & Sistematikanya As-SUNah (Al-Hadits) : Fungsi &Artinya Ra'yu yang dilaksanakan dengan Ijtihad 	<ol style="list-style-type: none"> Bentuk: Kuliah/Tutorial, Diskusi Kelompok Metode: <i>Discovery Learning, Problem based learning</i> Alokasi Waktu: TM : 1 x 2 x 50" TT : 1 x 2 x 60" BM : 1 x 2 x 60" 	Tanya jawab acak dan latihan soal mengenai materi yang disampaikan	<ol style="list-style-type: none"> Kriteria Penilaian: Jawaban benar dan tepat dalam latihan soal. Indikator Penilaian: Ketepatan menjelaskan kembali 	5%
5	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa/i dapat 	Akhlak :	<ol style="list-style-type: none"> Bentuk: 	Tanya jawab acak dan	<ol style="list-style-type: none"> Kriteria Penilaian: 	5%

	<p>memahami Pengertian & Ruang Lingkup Akhlak</p> <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa/i dapat memahami Perbandingan ukuran baik dan buruk dalam akhlak dengan aliran dalam filsafat etika Mahasiswa/i dapat memahami Implemen 	<p>a. Pengertian & Ruang Lingkup Akhlak</p> <p>b. Perbandingan ukuran baik dan buruk dalam akhlak dengan aliran dalam filsafat etika</p> <p>c. Implementasi akhlak dalam kehidupan bersama</p>	<p>Kuliah/Tutorial, Diskusi Kelompok</p> <p>b. Metode: <i>Discovery Learning, Problem based learning</i></p> <p>c. Alokasi Waktu: TM : 1 x 2 x 50" TT : 1 x 2 x 60" BM : 1 x 2 x 60"</p>	<p>latihan soal mengenai materi yang disampaikan</p>	<p>Jawaban benar dan tepat dalam latihan soal.</p> <p>2. Indikator Penilaian: Ketepatan menjelaskan kembali</p>	
6	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa/i dapat memahami dan mendalami pengertian & pandangan umat Umat Islam terhadap Tasawuf Mahasiswa/i dapat mengetahui stasiun stasiun dalam tasawuf 	<p>Islam dan Tasawuf :</p> <p>a. Pengertian dan Tujuan Tasawuf</p> <p>b. Pandangan Umat Islam terhadap Tasawuf</p> <p>c. Stasiun-stasiun dalam Tasawuf</p>	<p>a. Bentuk: Kuliah/Tutorial, Diskusi Kelompok</p> <p>b. Metode: <i>Discovery Learning, Problem based learning</i></p> <p>c. Alokasi Waktu: TM : 1 x 2 x 50" TT : 1 x 2 x 60" BM : 1 x 2 x 60"</p>	<p>Tanya jawab acak dan latihan soal mengenai materi yang disampaikan</p>	<p>1. Kriteria Penilaian: Jawaban benar dan tepat dalam latihan soal.</p> <p>2. Indikator Penilaian: Ketepatan menjelaskan kembali</p>	5%
7	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa/i dapat memahami pengertian Hukum Islam Mahasiswa/i dapat mendalami ruang lingkup Hukum Islam 	<p>Hukum Islam :</p> <p>a. Pengertian Hukum Islam</p> <p>b. Ruang Lingkup Hukum Islam:</p> <p>c. Ibadah</p> <p>d. Kalimat Syahadat Thaharah</p> <p>e. Sholat: Pelaksanaan & Hikmahnya</p> <p>f. Zakat</p> <p>g. Puasa: Arti, Tujuan & Hikmahnya</p> <p>h. Haji: Pelaksanaan & Hikmahnya</p>	<p>a. Bentuk: Kuliah/Tutorial, Diskusi Kelompok</p> <p>b. Metode: <i>Discovery Learning, Problem based learning</i></p> <p>c. Alokasi Waktu: TM : 1 x 2 x 50" TT : 1 x 2 x 60" BM : 1 x 2 x 60"</p>	<p>Tanya jawab acak dan latihan soal mengenai materi yang disampaikan</p>	<p>1. Kriteria Penilaian: Jawaban benar dan tepat dalam latihan soal.</p> <p>2. Indikator Penilaian: Ketepatan menjelaskan kembali</p>	5%
8	<p>UJIAN TENGAH SEMESTER</p> <p>Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya (20%)</p>					
9	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa/i dapat memahami pengertian, tujuan & landasan hokum kerukunan antar umat beragama Mahasiswa/i dapat mengetahui wadah dan pola pembinaan 	<p>Kerukunan Antar Umat Beragama :</p> <p>a. Pengertian</p> <p>b. Tujuan</p> <p>c. Landasan Hukum</p> <p>d. Wadah Kerukunan</p>	<p>a. Bentuk: Kuliah/Tutorial, Diskusi Kelompok</p> <p>b. Metode: <i>Discovery Learning, Problem based learning</i></p> <p>c. Alokasi Waktu: TM : 1 x 2 x 50" TT : 1 x 2 x 60"</p>	<p>Tanya jawab acak dan latihan soal mengenai materi yang disampaikan</p>	<p>1. Kriteria Penilaian: Jawaban benar dan tepat dalam latihan soal.</p> <p>2. Indikator Penilaian: Ketepatan menjelaskan kembali</p>	2%

	kerukunan umat beragama • Mahasiswa/i dapat menerapkan kerukunan beragama di Indonesia		BM : 1 x 2 x 60"			
10	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa/i dapat memahami pengertian agama, ekonomi, Syirkah dan perdagangan menurut ajaran Islam Mahasiswa/i dapat memahami pengertian bank & koperasi, serta mengetahui prinsip & konsep bank Islam 	Agama Islam dan Ekonomi: <ol style="list-style-type: none"> Agama Islam dan Ekonomi Perdagangan menurut Ajaran Islam Syirkah Bank Prinsip dan Konsep Bank Islam Koperasi 	<ol style="list-style-type: none"> Bentuk: Kuliah/Tutorial, Diskusi Kelompok Metode: <i>Discovery Learning, Problem based learning</i> Alokasi Waktu: TM : 1 x 2 x 50" TT : 1 x 2 x 60" BM : 1 x 2 x 60" 	Tanya jawab acak dan latihan soal mengenai materi yang disampaikan	<ol style="list-style-type: none"> Kriteria Penilaian: Jawaban benar dan tepat dalam latihan soal. Indikator Penilaian: Ketepatan menjelaskan kembali 	3%
11	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa/i dapat memahami makna dasar pembentukan keluarga dalam Islam Mahasiswa/i dapat memahami pengertian masyarakat, Mawarits dan sistem masyarakat Islam 	Agama Dan Masyarakat : <ol style="list-style-type: none"> Dasar Pembentukan Keluarga dalam Islam Mawarits Pembentukan Masyarakat Islam 	<ol style="list-style-type: none"> Bentuk: Kuliah/Tutorial, Diskusi Kelompok Metode: <i>Discovery Learning, Problem based learning</i> Alokasi Waktu: TM : 1 x 2 x 50" TT : 1 x 2 x 60" BM : 1 x 2 x 60" 	Tanya jawab acak dan latihan soal mengenai materi yang disampaikan	<ol style="list-style-type: none"> Kriteria Penilaian: Jawaban benar dan tepat dalam latihan soal. Indikator Penilaian: Ketepatan menjelaskan kembali 	5%
12	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa/I dapat memahami pengertian politik & politik dalam Islam Mahasiswa/i dapat mengetahui kontribusi agama Islam dalam kehidupan politik 	Agama Islam dan Politik : <ol style="list-style-type: none"> Pengertian Politik dan Politik dalam Islam Kontribusi Agama Islam dalam Kehidupan Politik Berbangsa dan Bernegara 	<ol style="list-style-type: none"> Bentuk: Kuliah/Tutorial, Diskusi Kelompok Metode: <i>Discovery Learning, Problem based learning</i> Alokasi Waktu: TM : 1 x 2 x 50" TT : 1 x 2 x 60" BM : 1 x 2 x 60" 	Tanya jawab acak dan latihan soal mengenai materi yang disampaikan	<ol style="list-style-type: none"> Kriteria Penilaian: Jawaban benar dan tepat dalam latihan soal. Indikator Penilaian: Ketepatan menjelaskan kembali 	5%
13	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa/i dapat memahami pengertian & pandangan Islam mengenai filsafat Mahasiswa/i dapat mengetahui pemecahan masalah melalui filsafat 	Agama dan Filsafat : <ol style="list-style-type: none"> Pengertian dan Pandangan Islam mengenai Filsafat Pemecahan Masalah melalui Filsafat 	<ol style="list-style-type: none"> Bentuk: Kuliah/Tutorial, Diskusi Kelompok Metode: <i>Discovery Learning, Problem based learning</i> Alokasi Waktu: TM : 1 x 2 x 50" TT : 1 x 2 x 60" BM : 1 x 2 x 60" 	Tanya jawab acak dan latihan soal mengenai materi yang disampaikan	<ol style="list-style-type: none"> Kriteria Penilaian: Jawaban benar dan tepat dalam latihan soal. Indikator Penilaian: Ketepatan menjelaskan kembali 	5%

14-15	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa/i dapat memahami pengertianj agama dan kebudayaan • Mahasiswa/i dapat menerapkan nilai-nilai dasar Islam dan sumber kekuatan kebudayaan Islam 	<p>Agama dan Kebudayaan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Agama dan Kebudayaan Luar Indonesia Nilai-nilai Dasar Islam tentang Kebudayaan Agama Islam sebagai Sumber Kekuatan Kebudayaan Islam 	<ol style="list-style-type: none"> Bentuk: Kuliah/Tutorial, Diskusi Kelompok Metode: <i>Discovery Learning, Problem based learning</i> Alokasi Waktu: TM : 1 x 2 x 50" TT : 1 x 2 x 60" BM : 1 x 2 x 60" 	<p>Tanya jawab acak dan latihan soal mengenai materi yang disampaikan</p>	<ol style="list-style-type: none"> Kriteria Penilaian: Jawaban benar dan tepat dalam latihan soal. Indikator Penilaian: Ketepatan menjelaskan kembali 	10%
UJIAN AKHIR SEMESTER Melakukan validasi penilaian akhirdan menentukan kelulusan mahasiswa (20%)						

Validasi

<p>Ketua Program Studi Sistem Informasi</p>  <p>Aris Wahyu Murdiyanto, S.Kom., M.Cs.</p>	<p>Koordinator Rumpun Ilmu</p>  <p>Aris Wahyu Murdiyanto, S.Kom., M.Cs.</p>	<p>Penyusun RPS</p> <p>Ali Asmu'i, S.Ag., M.Pd.</p>
---	--	--