



**UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI  
YOGYAKARTA  
FAKULTAS TEKNIK & TEKNOLOGI INFORMASI  
PROGRAM STUDI S1 SISTEM INFORMASI**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE	BOBOT	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
<b>Pendidikan Agama (Islam)</b>	<b>UN012</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3 September 2019</b>
<b>OTORISASI</b>	<b>Dosen Penyusun RPS</b>	<b>Koordinator Rumpun Ilmu</b>		<b>Kaprodi</b>
	Abdul Aziz Hasan, S.Pd.I., M.Pd.I.	Ulfi Saidata Aesy, S.Kom., M.Cs.		Aris Wahyu Murdiyanto, S.Kom., M.Cs.
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)</b>	<b>CP-PRODI</b>			
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;		
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;		
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;		
	S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;		
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;		
	S11	Mewarisi nilai - nilai kejuangan Jenderal Achmad Yani		
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;		
	<b>CP-MK</b>			
<b>Deskripsi Singkat Mata Kuliah</b>	Pendidikan Agama Islam I adalah Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian (MPK) yang wajib bagi seluruh mahasiswa Universitas Sultan Ageng Tirtayasa, di dalamnya meliputi pembahasan: Mengenal Islam, Pemurnian tauhid, Kembali kepada Al-Qur'an dan hadits, Keharusan ijtihad, Jangan pisahkan shalat dengan zakat, Iptek basis peradaban Islam, Kepribadian muslim, Kerukunan umat beragama, dari pluralisme agama ke pluralisme hukum, politik dan pemerintahan Islam, Islam dan ekonomi pancasila, moralitas dan modernitas dalam perspektif puasa dan haji, dan Etika lingkungan.			
<b>Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Islam dan Tauhid,</li> <li>2. Al-Qur'an dan hadits,</li> <li>3. Ijtihad,</li> <li>4. Shalat Zakat,</li> <li>5. Peradaban Islam,</li> <li>6. Kepribadian Muslim,</li> <li>7. Kerukunan umat beragama,</li> <li>8. Puasa dan haji,</li> <li>9. Etika Lingkungan</li> </ol>			
<b>Pustaka</b>				
<b>Team Teaching</b>	-			
<b>Mata Kuliah</b>	-			
<b>Penilaian</b>	No.	Elemen		Bobot (%)
	1	Ujian Tengah Semester		2

2	Ujian Akhir Semester	2
3	Tugas kelas mingguan (presentasi, partisipasi dan kuis)	2
4	Tugas rumah mingguan (ringkasan, makalah)	2
5	Tugas besar (laporan tentang perancangan pengelolaan data dan pengetahuan untuk kepentingan bisnis)	2 0

Tingkat Penguasaan	Nilai Angka	Nilai Huruf	Predikat
85 - 100	4	A	Sangat baik
80 - 84	3,75	A-	Sangat baik
75 - 79	3,25	B+	Baik
71 - 74	3	B	Baik
65 - 70	2,75	B-	Baik
60 - 64	2,25	C+	Cukup
55 - 59	2	C	Cukup
40 - 54	1	D	Kurang
0 - 39	0	E	Sangat kurang

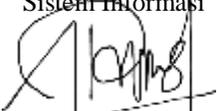
Minggu	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub – CPMK)	Materi Ajar (Bahan Kajian)	Metode dan Waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Nilai
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa/i dapat memahami arti keimanan</li> <li>Mahasiswa/i dapat memahami arti ketaqwaan kepada Allah SWT</li> </ul>	Tuhan Yang Maha Esa & Ketuhanan : <ol style="list-style-type: none"> <li>Keimanan &amp; Implikasi</li> <li>Tahid dalam Islam</li> <li>Ketaqwaan &amp; Implikasinya dalam Kehidupan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Bentuk:</b> Kuliah/Tutorial, Diskusi Kelompok</li> <li><b>Metode:</b> <i>Discovery Learning, Problem based learning</i></li> <li><b>Alokasi Waktu:</b> TM : 1 x 2 x 50” TT : 1 x 2 x 60” BM : 1 x 2 x 60”</li> </ol>	Tanya jawab acak dan latihan soal mengenai materi yang disampaikan	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Kriteria Penilaian:</b> Jawaban benar dan tepat dalam latihan soal.</li> <li><b>Indikator Penilaian:</b> Ketepatan menjelaskan kembali</li> </ol>	2%
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa/i dapat memahami hakekat &amp; martabat manusia</li> <li>Mahasiswa/i dapat memahami kelebihan manusia dengan makhluk lainnya dalam Islam</li> </ul>	Manusa Dalam Perspektif Islam : <ol style="list-style-type: none"> <li>Hakekat &amp; Martabat Manusia dalam Islam</li> <li>Kelebihan Manusia dan Makhluk Lainnya, Fungsi &amp; Tanggung Jawab Manusia dalam Islam</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Bentuk:</b> Kuliah/Tutorial, Diskusi Kelompok</li> <li><b>Metode:</b> <i>Discovery Learning, Problem based learning</i></li> <li><b>Alokasi Waktu:</b> TM : 1 x 2 x 50” TT : 1 x 2 x 60” BM : 1 x 2 x 60”</li> </ol>	Tanya jawab acak dan latihan soal mengenai materi yang disampaikan	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Kriteria Penilaian:</b> Jawaban benar dan tepat dalam latihan soal.</li> <li><b>Indikator Penilaian:</b> Ketepatan menjelaskan kembali</li> </ol>	3%
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa/i dapat memahami arti dan pengertian Agama Islam</li> <li>Mahasiswa/i dapat mengetahui klasifikasi dan ruang lingkup ajaran Islam</li> </ul>	Agama Islam : <ol style="list-style-type: none"> <li>Pengertian Agama Islam &amp; Ruang Lingkup Ajarannya</li> <li>Klasifikasi Agama &amp; Agama Islam</li> <li>Ruang Lingkup Ajaran Islam</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Bentuk:</b> Kuliah/Tutorial, Diskusi Kelompok</li> <li><b>Metode:</b> <i>Discovery Learning, Problem based learning</i></li> <li><b>Alokasi Waktu:</b> TM : 1 x 2 x 50” TT : 1 x 2 x 60” BM : 1 x 2 x 60”</li> </ol>	Tanya jawab acak dan latihan soal mengenai materi yang disampaikan	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Kriteria Penilaian:</b> Jawaban benar dan tepat dalam latihan soal.</li> <li><b>Indikator Penilaian:</b> Ketepatan menjelaskan kembali</li> </ol>	5%
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa/i dapat memahami &amp; mengetahui secara mendalam tentang Al Qur'an dan As-Sunnah (Al-Hadits)</li> <li>Mahasiswa/i dapat memahami tentang Ra'yu yang dilaksanakan dengan Ijtihad</li> </ul>	Sumber Agama & Ajaran Agama Islam : <ol style="list-style-type: none"> <li>Al-Qur'an : Isi &amp; Sistematikanya</li> <li>As-SUNah (Al-Hadits) : Fungsi &amp;Artinya</li> <li>Ra'yu yang dilaksanakan dengan Ijtihad</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Bentuk:</b> Kuliah/Tutorial, Diskusi Kelompok</li> <li><b>Metode:</b> <i>Discovery Learning, Problem based learning</i></li> <li><b>Alokasi Waktu:</b> TM : 1 x 2 x 50” TT : 1 x 2 x 60” BM : 1 x 2 x 60”</li> </ol>	Tanya jawab acak dan latihan soal mengenai materi yang disampaikan	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Kriteria Penilaian:</b> Jawaban benar dan tepat dalam latihan soal.</li> <li><b>Indikator Penilaian:</b> Ketepatan menjelaskan kembali</li> </ol>	5%
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa/i dapat</li> </ul>	Akhlak :	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Bentuk:</b></li> </ol>	Tanya jawab acak dan	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Kriteria Penilaian:</b></li> </ol>	5%

	<p>memahami Pengertian &amp; Ruang Lingkup Akhlak</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa/i dapat memahami Perbandingan ukuran baik dan buruk dalam akhlak dengan aliran dalam filsafat etika</li> <li>• Mahasiswa/i dapat memahami Implemen</li> </ul>	<p>a. Pengertian &amp; Ruang Lingkup Akhlak</p> <p>b. Perbandingan ukuran baik dan buruk dalam akhlak dengan aliran dalam filsafat etika</p> <p>c. Implementasi akhlak dalam kehidupan bersama</p>	<p>Kuliah/Tutorial, Diskusi Kelompok</p> <p><b>b. Metode:</b> <i>Discovery Learning, Problem based learning</i></p> <p><b>c. Alokasi Waktu:</b> TM : 1 x 2 x 50" TT : 1 x 2 x 60" BM : 1 x 2 x 60"</p>	<p>latihan soal mengenai materi yang disampaikan</p>	<p>Jawaban benar dan tepat dalam latihan soal.</p> <p><b>2. Indikator Penilaian:</b> Ketepatan menjelaskan kembali</p>	
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa/i dapat memahami dan mendalami pengertian &amp; pandangan umat Umat Islam terhadap Tasawuf</li> <li>• Mahasiswa/i dapat mengetahui stasiun stasiun dalam tasawuf</li> </ul>	<p>Islam dan Tasawuf :</p> <p>a. Pengertian dan Tujuan Tasawuf</p> <p>b. Pandangan Umat Islam terhadap Tasawuf</p> <p>c. Stasiun-stasiun dalam Tasawuf</p>	<p><b>a. Bentuk:</b> Kuliah/Tutorial, Diskusi Kelompok</p> <p><b>b. Metode:</b> <i>Discovery Learning, Problem based learning</i></p> <p><b>c. Alokasi Waktu:</b> TM : 1 x 2 x 50" TT : 1 x 2 x 60" BM : 1 x 2 x 60"</p>	<p>Tanya jawab acak dan latihan soal mengenai materi yang disampaikan</p>	<p><b>1. Kriteria Penilaian:</b> Jawaban benar dan tepat dalam latihan soal.</p> <p><b>2. Indikator Penilaian:</b> Ketepatan menjelaskan kembali</p>	5%
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa/i dapat memahami pengertian Hukum Islam</li> <li>• Mahasiswa/i dapat mendalami ruang lingkup Hukum Islam</li> </ul>	<p>Hukum Islam :</p> <p>a. Pengertian Hukum Islam</p> <p>b. Ruang Lingkup Hukum Islam:</p> <p>c. Ibadah</p> <p>d. Kalimat Syahadat Thaharah</p> <p>e. Sholat: Pelaksanaan &amp; Hikmahnya</p> <p>f. Zakat</p> <p>g. Puasa: Arti, Tujuan &amp; Hikmahnya</p> <p>h. Haji: Pelaksanaan &amp; Hikmahnya</p>	<p><b>a. Bentuk:</b> Kuliah/Tutorial, Diskusi Kelompok</p> <p><b>b. Metode:</b> <i>Discovery Learning, Problem based learning</i></p> <p><b>c. Alokasi Waktu:</b> TM : 1 x 2 x 50" TT : 1 x 2 x 60" BM : 1 x 2 x 60"</p>	<p>Tanya jawab acak dan latihan soal mengenai materi yang disampaikan</p>	<p><b>1. Kriteria Penilaian:</b> Jawaban benar dan tepat dalam latihan soal.</p> <p><b>2. Indikator Penilaian:</b> Ketepatan menjelaskan kembali</p>	5%
8	<p><b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b></p> <p><b>Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya (20%)</b></p>					
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa/i dapat memahami pengertian, tujuan &amp; landasan hokum kerukunan antar umat beragama</li> <li>• Mahasiswa/i dapat mengetahui wadah dan pola pembinaan</li> </ul>	<p>Kerukunan Antar Umat Beragama :</p> <p>a. Pengertian</p> <p>b. Tujuan</p> <p>c. Landasan Hukum</p> <p>d. Wadah Kerukunan</p>	<p><b>a. Bentuk:</b> Kuliah/Tutorial, Diskusi Kelompok</p> <p><b>b. Metode:</b> <i>Discovery Learning, Problem based learning</i></p> <p><b>c. Alokasi Waktu:</b> TM : 1 x 2 x 50" TT : 1 x 2 x 60"</p>	<p>Tanya jawab acak dan latihan soal mengenai materi yang disampaikan</p>	<p><b>1. Kriteria Penilaian:</b> Jawaban benar dan tepat dalam latihan soal.</p> <p><b>2. Indikator Penilaian:</b> Ketepatan menjelaskan kembali</p>	2%

	kerukunan umat beragama • Mahasiswa/i dapat menerapkan kerukunan beragama di Indonesia		BM : 1 x 2 x 60"			
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa/i dapat memahami pengertian agama, ekonomi, Syirkah dan perdagangan menurut ajaran Islam</li> <li>Mahasiswa/i dapat memahami pengertian bank &amp; koperasi, serta mengetahui prinsip &amp; konsep bank Islam</li> </ul>	Agama Islam dan Ekonomi: <ol style="list-style-type: none"> <li>Agama Islam dan Ekonomi</li> <li>Perdagangan menurut Ajaran Islam</li> <li>Syirkah Bank</li> <li>Prinsip dan Konsep Bank Islam</li> <li>Koperasi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Bentuk:</b> Kuliah/Tutorial, Diskusi Kelompok</li> <li><b>Metode:</b> <i>Discovery Learning, Problem based learning</i></li> <li><b>Alokasi Waktu:</b> TM : 1 x 2 x 50" TT : 1 x 2 x 60" BM : 1 x 2 x 60"</li> </ol>	Tanya jawab acak dan latihan soal mengenai materi yang disampaikan	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Kriteria Penilaian:</b> Jawaban benar dan tepat dalam latihan soal.</li> <li><b>Indikator Penilaian:</b> Ketepatan menjelaskan kembali</li> </ol>	3%
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa/i dapat memahami makna dasar pembentukan keluarga dalam Islam</li> <li>Mahasiswa/i dapat memahami pengertian masyarakat, Mawarits dan sistem masyarakat Islam</li> </ul>	Agama Dan Masyarakat : <ol style="list-style-type: none"> <li>Dasar Pembentukan Keluarga dalam Islam</li> <li>Mawarits</li> <li>Pembentukan Masyarakat Islam</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Bentuk:</b> Kuliah/Tutorial, Diskusi Kelompok</li> <li><b>Metode:</b> <i>Discovery Learning, Problem based learning</i></li> <li><b>Alokasi Waktu:</b> TM : 1 x 2 x 50" TT : 1 x 2 x 60" BM : 1 x 2 x 60"</li> </ol>	Tanya jawab acak dan latihan soal mengenai materi yang disampaikan	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Kriteria Penilaian:</b> Jawaban benar dan tepat dalam latihan soal.</li> <li><b>Indikator Penilaian:</b> Ketepatan menjelaskan kembali</li> </ol>	5%
12	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa/I dapat memahami pengertian politik &amp; politik dalam Islam</li> <li>Mahasiswa/i dapat mengetahui kontribusi agama Islam dalam kehidupan politik</li> </ul>	Agama Islam dan Politik : <ol style="list-style-type: none"> <li>Pengertian Politik dan</li> <li>Politik dalam Islam</li> <li>Kontribusi Agama Islam dalam Kehidupan Politik Berbangsa dan Bernegara</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Bentuk:</b> Kuliah/Tutorial, Diskusi Kelompok</li> <li><b>Metode:</b> <i>Discovery Learning, Problem based learning</i></li> <li><b>Alokasi Waktu:</b> TM : 1 x 2 x 50" TT : 1 x 2 x 60" BM : 1 x 2 x 60"</li> </ol>	Tanya jawab acak dan latihan soal mengenai materi yang disampaikan	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Kriteria Penilaian:</b> Jawaban benar dan tepat dalam latihan soal.</li> <li><b>Indikator Penilaian:</b> Ketepatan menjelaskan kembali</li> </ol>	5%
13	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa/i dapat memahami pengertian &amp; pandangan Islam mengenai filsafat</li> <li>Mahasiswa/i dapat mengetahui pemecahan masalah melalui filsafat</li> </ul>	Agama dan Filsafat : <ol style="list-style-type: none"> <li>Pengertian dan Pandangan Islam mengenai Filsafat</li> <li>Pemecahan Masalah melalui Filsafat</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Bentuk:</b> Kuliah/Tutorial, Diskusi Kelompok</li> <li><b>Metode:</b> <i>Discovery Learning, Problem based learning</i></li> <li><b>Alokasi Waktu:</b> TM : 1 x 2 x 50" TT : 1 x 2 x 60" BM : 1 x 2 x 60"</li> </ol>	Tanya jawab acak dan latihan soal mengenai materi yang disampaikan	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Kriteria Penilaian:</b> Jawaban benar dan tepat dalam latihan soal.</li> <li><b>Indikator Penilaian:</b> Ketepatan menjelaskan kembali</li> </ol>	5%

14-15	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa/i dapat memahami pengertianj agama dan kebudayaan</li> <li>• Mahasiswa/i dapat menerapkan nilai-nilai dasar Islam dan sumber kekuatan kebudayaan Islam</li> </ul>	<p>Agama dan Kebudayaan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Agama dan Kebudayaan</li> <li>Luar Indonesia Nilai-nilai Dasar Islam tentang Kebudayaan</li> <li>Agama Islam sebagai Sumber Kekuatan Kebudayaan Islam</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Bentuk:</b> Kuliah/Tutorial, Diskusi Kelompok</li> <li><b>Metode:</b> <i>Discovery Learning, Problem based learning</i></li> <li><b>Alokasi Waktu:</b> TM : 1 x 2 x 50" TT : 1 x 2 x 60" BM : 1 x 2 x 60"</li> </ol>	<p>Tanya jawab acak dan latihan soal mengenai materi yang disampaikan</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Kriteria Penilaian:</b> Jawaban benar dan tepat dalam latihan soal.</li> <li><b>Indikator Penilaian:</b> Ketepatan menjelaskan kembali</li> </ol>	10%
<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b> <b>Melakukan validasi penilaian akhirdan menentukan kelulusan mahasiswa (20%)</b>						

#### Validasi

<p>Ketua Program Studi Sistem Informasi</p>  <p>Aris Wahyu Murdiyanto, S.Kom., M.Cs.</p>	<p>Koordinator Rumpun Ilmu</p>  <p>Aris Wahyu Murdiyanto, S.Kom., M.Cs.</p>	<p>Penyusun RPS</p> <p>Abdul Aziz Hasan, S.Pd.I., M.Pd.I.</p>
---	--	---