



**UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI  
YOGYAKARTA  
FAKULTAS TEKNIK & TEKNOLOGI INFORMASI  
PROGRAM STUDI S1 SISTEM INFORMASI**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE	BOBOT	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
<b>Pendidikan Pancasila</b>	UN122	2	I	4 September 2019
<b>OTORISASI</b>	<b>Dosen Penyusun RPS</b>	<b>Koordinator Rumpun Ilmu</b>		<b>Kaprodi</b>
	Dr. Drs. Djoko Susilo, S.T., M.T	Aris Wahyu Murdiyanto, S.Kom., M.Cs.		Aris Wahyu Murdiyanto, S.Kom., M.Cs.
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)</b>	<b>CP-PRODI</b>			
	S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;		
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;		
	S11	Mewarisi nilai - nilai kejuangan Jenderal Achmad Yani		
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;		
	<b>CP-MK</b>			
<b>Deskripsi Singkat Mata Kuliah</b>	Matakuliah ini membahas tentang Pancasila dalam Kajian Sejarah Bangsa Indonesia, Pancasila sebagai dasar negara, Pancasila sebagai Ideologi negara, Pancasila sebagai Sistem Filsafat, Pancasila sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu, dan Pancasila sebagai Sistem Etika.			
<b>Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Urgensi Matakuliah Pendidikan Pancasila</li> <li>2. Pancasila dalam Kajian Sejarah Bangsa Indonesia</li> <li>3. Pancasila sebagai dasar negara</li> <li>4. Pancasila sebagai Ideologi negara</li> <li>5. Pancasila sebagai Sistem Filsafat</li> <li>6. Pancasila sebagai Sistem Etika.</li> <li>7. Pancasila sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu</li> </ol>			
<b>Pustaka</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Materi Ajar Matakuliah Pendidikan Pancasila, Direktorat Pembelajaran dan Mahasiswa, DIRjen Dikti Depdiknas, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.</li> <li>2. A. Ubaedillah &amp; Abdul Rozak, Pancasila Demokrasi, HAM dan Masyarakat Madani, Kencana PrenadaMedia Group, Jakarta : 2012</li> <li>3. A.M. Fatwa, Pancasila Karya Bersama Milik Bangsa, The Fatwa Center, Jakarta : 2010</li> </ol>			
<b>Team Teaching</b>	-			
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>	-			
<b>Penilaian</b>	No.	Elemen		Bobot (%)
	1	Ujian Tengah Semester		20
	2	Ujian Akhir Semester		20
	3	Tugas kelas mingguan (presentasi, partisipasi dan kuis)		20
	4	Tugas rumah mingguan (ringkasan, makalah)		20
	5	Tugas besar (laporan tentang perancangan pengelolaan data dan pengetahuan untuk kepentingan bisnis)		20

Tingkat Penguasaan	Nilai Angka	Nilai Huruf	Predikat
85 - 100	4	A	Sangat baik
80 - 84	3,75	A-	Sangat baik
75 - 79	3,25	B+	Baik
71 - 74	3	B	Baik
65 - 70	2,75	B-	Baik
60 - 64	2,25	C+	Cukup
55 - 59	2	C	Cukup
40 - 54	1	D	Kurang
0 - 39	0	E	Sangat kurang



Minggu	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub – CPMK)	Materi Ajar (Bahan Kajian)	Metode dan Waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Nilai
1	Mahasiswa dapat menjelaskan hikmah dan pelajaran yang dapat diambil setelah mengetahui kronologis sejarah perumusan Pancasila	Pentingnya Pendidikan Pancasila	<b>a. Bentuk:</b> Kuliah/Tutorial, Diskusi Kelompok <b>b. Metode:</b> <i>Discovery Learning, Problem based learning</i> <b>c. Alokasi Waktu:</b> TM : 2 x 2 x 50" TT : 2 x 2 x 60" BM : 2 x 2 x 60" PR : 2 x 2 x 170"	a. Tanya jawab acak dan latihan soal mengenai b. Mengerjakan tugas tambahan terkait dengan materi ajar.	<b>1. Kriteria Penilaian:</b> Jawaban benar dan tepat dalam latihan soal. <b>2. Indikator Penilaian:</b> Ketepatan menjelaskan pentingnya Pendidikan pancasila	2%
2-3	Mahasiswa dapat menjelaskan hikmah dan pelajaran yang dapat diambil setelah mengetahui Kronologis sejarah perumusan Pancasila	Pancasila dalam Kajian Sejarah Bangsa Indonesia a. Sejarah terbentuknya Pancasila b. Perkembangan pelaksanaan Pancasila dari era awal kemerdekaan sampai era sekarang	<b>a. Bentuk:</b> Kuliah/Tutorial <b>b. Metode:</b> <i>Discovery Learning, Problem based Learning</i> <b>c. Alokasi Waktu:</b> TM : 3 x 2 x 50" TT : 3 x 2 x 60" BM : 3 x 2 x 60" PR : 3 x 2 x 170"	a. Tanya jawab acak dan latihan soal mengenai b. Mengerjakan tugas tambahan terkait dengan materi ajar.	<b>1. Kriteria Penilaian:</b> Jawaban benar dan tepat dalam latihan soal <b>2. Indikator Penilaian:</b> Ketepatan dalam menjelaskan kajian Sejarah Bangsa Indonesia	8%
4-5	Mahasiswa dapat menjelaskan kerangka Pancasila sebagai dasar Negara, dan konsekuensinya	Pancasila sebagai dasar negara a. Penjabaran Pancasila dalam Batang Tubuh UUD RI 1945 b. Implementasi Peraturan perundang-undangan	<b>a. Bentuk:</b> Kuliah/Tutorial, Diskusi kelompok <b>b. Metode:</b> <i>Discovery Learning, Problem based</i>	a. Tanya jawab acak dan latihan soal mengenai ketepatan dalam b. Mengerjakan tugas tambahan terkait dengan materi ajar.	<b>1. Kriteria Penilaian:</b> Jawaban benar dan tepat dalam latihan soal <b>2. Indikator Penilaian:</b> Ketepatan dan	10%

Minggu	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub – CPMK)	Materi Ajar (Bahan Kajian)	Metode dan Waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Nilai
		yang tidak sesuai/tidak sesuai dengan Pancasila	<i>Learning</i> c. <b>Alokasi Waktu:</b> TM : 2 x 2 x 50" TT : 2 x 2 x 60" BM : 2 x 2 x 60" PR : 2 x 2 x 170"		sistematika penyelesaian soal	
6-7	Mahasiswa dapat menjelaskan perbandingan ideologi besar di dunia	Pancasila sebagai Ideologi negara a. Konsep-konsep dasar Ideologi Sosialis, Liberal dan Pancasila b. Kondisi kemajemukan Indonesia c. Ideologi yang sesuai dengan kondisi Indonesia	a. <b>Bentuk:</b> Kuliah/Tutorial, Diskusi Kelompok b. <b>Metode:</b> <i>Discovery Learning, Problem based learning</i> c. <b>Alokasi Waktu:</b> TM : 2 x 2 x 50" TT : 2 x 2 x 60" BM : 2 x 2 x 60" PR : 2 x 2 x 170"	a. Tanya jawab acak dan latihan soal mengenai b. Mengerjakan tugas tambahan terkait dengan materi ajar.	1. <b>Kriteria Penilaian:</b> Jawaban benar dan tepat dalam latihan soal. 2. <b>Indikator Penilaian:</b> Ketepatan menjelaskan	10%
8	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b> <b>Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya (20%)</b>					
9-10	Memahami Pancasila sebagai sistem Filsafat	Mempelajari Pancasila sebagai sistem filsafat a. Cara berfikir filosofis b. Pengertian Pancasila secara filosofis c. Nilai-nilai Pancasila menjadi dasar arah keseimbangan antara hak dan kewajiban azazi manusia	a. <b>Bentuk:</b> Kuliah/Tutorial b. <b>Metode:</b> <i>Discovery Learning, Problem based Learning,</i> c. <b>Alokasi Waktu:</b> TM : 2 x 2 x 50" TT : 2 x 2 x 60" BM : 2 x 2 x 60" PR : 2 x 2 x	a. Mengerjakan soal tentang b. Mengerjakan tugas tambahan terkait dengan materi ajar.	1. <b>Kriteria Penilaian:</b> Jawaban benar dan tepat dalam latihan soal 2. <b>Indikator Penilaian:</b> Ketepatan dalam menjelaskan	10%

Minggu	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub – CPMK)	Materi Ajar (Bahan Kajian)	Metode dan Waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Nilai
			170"			
11-12	Mahasiswa dapat menjelaskan etika Pancasila dan dinamikanya	Pancasila sebagai Sistem Etika a. Pengertian Etika b. Etika Pancasila, c. Etika sebagai solusi menyelesaikan permasalahan bangsa	a. <b>Bentuk:</b> Kuliah/Tutorial b. <b>Metode:</b> <i>Discovery Learning, Problem based Learning</i> c. <b>Alokasi Waktu:</b> TM : 3 x 2 x 50" TT : 3 x 2 x 60" BM : 3 x 2 x 60" PR : 3 x 2 x 170"	a. Mengerjakan soal tentang b. Mengerjakan tugas tambahan terkait dengan materi ajar.	1. <b>Kriteria Penilaian:</b> Jawaban benar dan tepat dalam latihan soal 2. <b>Indikator Penilaian:</b> Ketepatan dalam menjelaskan	10%
13-14	Mahasiswa dapat menjelaskan Pancasila secara keilmuan	Pancasila sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu a. Pancasila dan problem epistemologis b. Pancasila sebagai sistem nilai dan Pancasila	a. <b>Bentuk:</b> Kuliah/Tutorial, Praktikum b. <b>Metode:</b> <i>Discovery Learning, Problem based Learning</i> c. <b>Alokasi Waktu:</b> TM : 3 x 2 x 50" TT : 3 x 2 x 60" BM : 3 x 2 x 60" PR : 2 x 2 x 170"	a. Mengerjakan soal tentang b. Mengerjakan tugas tambahan terkait dengan materi ajar.	1. <b>Kriteria Penilaian:</b> Jawaban benar dan tepat dalam latihan soal aplikasi aljabar boolean 2. <b>Indikator Penilaian:</b> Ketepatan dalam menjelaskan	7%
15	Mahasiswa dapat menyelesaikan tugas akhir mata kuliah	Permasalahan yang terjadi di Indonesia terkait dengan Pancasila	a. <b>Bentuk:</b> Kuliah/Tutorial, Praktikum b. <b>Metode:</b> <i>Discovery Learning, Problem</i>	a. Penyampaian tugas akhir b. Menjawab pertanyaan	1. <b>Kriteria Penilaian:</b> Jawaban benar dan tepat dalam sesi tanya jawab 2. <b>Indikator Penilaian:</b> Ketepatan dalam	3%

Minggu	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub – CPMK)	Materi Ajar (Bahan Kajian)	Metode dan Waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Nilai
			<i>based Learning</i> c. <b>Alokasi Waktu:</b> TM : 3 x 2 x 50" TT : 3 x 2 x 60" BM : 3 x 2 x 60" PR : 3 x 2 x 170"		menjelaskan jawaban	
16	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b> <b>Melakukan validasi penilaian akhirdan menentukan kelulusan mahasiswa (20%)</b>					

**Validasi**

Ketua Program Studi Sistem Informasi  Aris Wahyu Murdiyanto, S.Kom., M.Cs.	Koordinator Rumpun Ilmu  Aris Wahyu Murdiyanto, S.Kom., M.Cs.	Penyusun RPS  Dr. Drs. Djoko Susilo, S.T., M.T
--	--	--