



**UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI YOGYAKARTA**  
**FAKULTAS TEKNIK & TEKNOLOGI INFORMASI**  
**PROGRAM STUDI S1 SISTEM INFORMASI**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE	BOBOT (sks)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN		
Bahasa Indonesia	UN213	3	VI	Juli 2017		
<b>OTORISASI</b>	<b>Dosen Pengembang RPS</b>	<b>Koordinator MK</b>		<b>Kaprodi</b>		
	Aris Wahyu Murdiyanto, S.Kom., M.Cs.	Aris Wahyu Murdiyanto, S.Kom., M.Cs.		Aris Wahyu Murdiyanto, S.Kom., M.Cs.		
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)</b>	<b>CP-PRODI</b>					
		Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa				
		Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan				
		Menguasai prinsip-prinsip, praktek dan teori-teori tentang bahasa Indonesia;				
		Menguasai minimal dua teori yang dapat digunakan untuk melakukan kajian keilmuan				
		Dapat menggunakan konsep-konsep untuk menerangkan hal-hal yang tidak/kurang jelas				
		Mampu mengungkap struktur dan inti persoalan serta menetapkan prioritas tahapan-tahapan penyelesaiannya				
	<b>CP-MK</b>					
	Mampu menuliskan beragam komunikasi tulis secara baku khususnya penulisan karya ilmiah.					
	Menggunakan bahasa Indonesia secara baik dan benar dalam komunikasi untuk berbagai keperluan.					
<b>Deskripsi Singkat Mata Kuliah</b>	Mata Kuliah Bahasa Indonesia dirancang untuk mendorong minat mahasiswa sekaligus mempersiapkan mahasiswa untuk menjadi ilmuwan dan Professional yang memiliki keterampilan menggunakan Bahasa Indonesia sebagai bahasa negara dan bahasa nasional secara baik dan benar untuk menguasai, menerapkan, dan mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni sebagai perwujudan kecintaan dan kebanggaan terhadap Bahasa Indonesia.					
<b>Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan</b>	1.					
<b>Pustaka</b>	<b>Utama:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Bahasa Indonesia Sebagai Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian. (2012) E. Zaenal Arifin dkk.</li> <li>Hasan Alwi, Soenjono Dardjowidjojo, Hans Lapoliwa, Anton M Moeliono. 2014. Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia (Edisi 3). Balai Pustaka.</li> <li>Sri Hapsari Wijayanti. 2014. Bahasa Indonesia: Penulisan dan Penyajian Karya Ilmiah. Rajawali Pers.</li> </ol> <b>Pendukung</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Metode Penulisan Ilmiah. (2013) E. Zaenal Arifin.</li> </ol>					
<b>Team Teaching</b>						
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>	-					
<b>Penilaian</b>	No.	Elemen		Bobot (%)		
	1	Ujian Tengah Semester		20		
	2	Ujian Akhir Semester		20		
	3	Tugas kelas mingguan (presentasi, partisipasi dan kuis)		20		
	4	Tugas rumah mingguan (ringkasan, makalah)		20		
	5	Tugas besar (project)		20		
	<b>Rentang Nilai</b>					
	<b>Min</b>	<b>Max</b>	<b>AM</b>	<b>HM</b>	<b>Predikat</b>	<b>Keterangan</b>
	0	44	0	E	sangat kurang	mahasiswa sama sekali tidak memahami dan menerapkan materi Rekayasa Perangkat Lunak dalam menyelesaikan setiap kasus
	45	55	1	D	kurang	mahasiswa menguasai sebagian kecil materi Rekayasa

					Perangkat Lunak serta kurang mampu menerapkan sebagian kecil pemahamannya dalam menyelesaikan setiap kasus.
56	58	2	<b>C</b>	<b>cukup</b>	mahasiswa menguasai hanya sebagian kecil materi Rekayasa Perangkat Lunak serta mampu menerapkan sebagian kecil pemahamannya dalam menyelesaikan setiap kasus
59	61	2,25	<b>C+</b>	<b>cukup</b>	
62	64	2,5	<b>BC</b>	<b>cukup</b>	mahasiswa cukup menguasai sebagian besar Rekayasa Perangkat Lunak serta mampu menerapkan sebagian besar pemahamannya dalam menyelesaikan setiap kasus.
65	67	2,75	<b>B-</b>	<b>baik</b>	
68	71	3	<b>B</b>	<b>baik</b>	mahasiswa sangat cukup menguasai sebagian besar Rekayasa Perangkat Lunak serta mampu menerapkan sebagian besar pemahamannya dalam menyelesaikan setiap kasus.
72	75	3,25	<b>B+</b>	<b>baik</b>	
76	79	3,5	<b>AB</b>	<b>sangat baik</b>	mahasiswa baik dalam menguasai seluruh materi Rekayasa Perangkat Lunak serta mampu menerapkan pemahamannya dalam menyelesaikan setiap kasus dengan baik
80	84	3,75	<b>A-</b>	<b>sangat baik</b>	
85	100	4	<b>A</b>	<b>sangat baik</b>	mahasiswa sangat menguasai seluruh materi Rekayasa Perangkat Lunak serta mampu menerapkan pemahamannya dalam menyelesaikan setiap kasus dengan sangat baik

Minggu	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub – CPMK)	Materi Ajar (Bahan Kajian)	Metode dan Waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Nilai
1-3	Memahami ragam bahasa berdasarkan penutur dan pokok persoalan. Memahami pengertian, perbedaan, dan wujud kalimat Bahasa Indonesia yang baik dan benar.	Ragam bahasa Bahasa Indonesia yang Baik dan Benar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bentuk:</b> Kuliah/Tutorial, Praktikum</li> <li>• <b>Metode:</b> <i>Discovery Learning, Problem based Learning</i></li> <li>• <b>Alokasi Waktu:</b> TM : 3 x 2 x 50” TT : 3 x 2 x 60” BM : 3 x 2 x 60” PR : 3 x 2 x 170”</li> </ul>	melibatkan diri dan aktif dalam kegiatan pembelajaran.	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika Bentuk non-test ; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan ringkasan.</li> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan</li> <li>• Sistematika penulisan</li> </ul>	
4-5	Memahami pengertian dan ruang lingkup ejaan untuk diterapkan sesuai dengan bidang ilmu.	Ejaan Yang Disempurnakan (EYD).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bentuk:</b> Kuliah/Tutorial, Praktikum</li> <li>• <b>Metode:</b> <i>Discovery Learning, Problem based Learning</i></li> <li>• <b>Alokasi Waktu:</b> TM : 3 x 2 x 50” TT : 3 x 2 x 60” BM : 3 x 2 x 60” PR : 3 x 2 x 170”</li> </ul>	melibatkan diri dan aktif dalam kegiatan pembelajaran.	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika Bentuk non-test ; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan ringkasan.</li> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan</li> <li>• Sistematika penulisan</li> </ul>	
6-7	Memahami pengertian dan berbagai aspek dalam diksi.	Diksi/Pilihan Kata	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bentuk:</b> Kuliah/Tutorial, Praktikum</li> <li>• <b>Metode:</b> <i>Discovery Learning, Problem based Learning</i></li> <li>• <b>Alokasi Waktu:</b> TM : 3 x 2 x 50” TT : 3 x 2 x 60” BM : 3 x 2 x 60” PR : 3 x 2 x 170”</li> </ul>	melibatkan diri dan aktif dalam kegiatan pembelajaran.	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika Bentuk non-test ; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan ringkasan.</li> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan</li> <li>• Sistematika penulisan</li> </ul>	

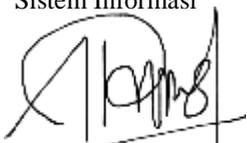
8-9	Memahami Tata Kalimat.	Tata Kalimat.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bentuk:</b> Kuliah/Tutorial, Praktikum</li> <li>• <b>Metode:</b> <i>Discovery Learning,</i> <i>Problem based Learning</i></li> <li>• <b>Alokasi Waktu:</b> TM : 3 x 2 x 50" TT : 3 x 2 x 60" BM : 3 x 2 x 60" PR : 3 x 2 x 170"</li> </ul>	melibatkan diri dan aktif dalam kegiatan pembelajaran.	<p>Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika Bentuk non-test ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan ringkasan.</li> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan</li> <li>• Sistematika penulisan</li> </ul>
10	Memahami kalimat efektif	Kalimat Efektif.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bentuk:</b> Kuliah/Tutorial, Praktikum</li> <li>• <b>Metode:</b> <i>Discovery Learning,</i> <i>Problem based Learning</i></li> <li>• <b>Alokasi Waktu:</b> TM : 3 x 2 x 50" TT : 3 x 2 x 60" BM : 3 x 2 x 60" PR : 3 x 2 x 170"</li> </ul>	melibatkan diri dan aktif dalam kegiatan pembelajaran.	<p>Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika Bentuk non-test ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan ringkasan.</li> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan</li> <li>• Sistematika penulisan</li> </ul>
11	Memahami pengertian paragraf.	Paragraf I	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bentuk:</b> Kuliah/Tutorial, Praktikum</li> <li>• <b>Metode:</b> <i>Discovery Learning,</i> <i>Problem based Learning</i></li> <li>• <b>Alokasi Waktu:</b> TM : 3 x 2 x 50" TT : 3 x 2 x 60" BM : 3 x 2 x 60" PR : 3 x 2 x 170"</li> </ul>	melibatkan diri dan aktif dalam kegiatan pembelajaran.	<p>Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika Bentuk non-test ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan ringkasan.</li> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan</li> <li>• Sistematika penulisan</li> </ul>
12	Memahami syarat-syarat paragraf.	Syarat – syarat paragraf	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bentuk:</b> Kuliah/Tutorial, Praktikum</li> <li>• <b>Metode:</b> <i>Discovery Learning,</i> <i>Problem based Learning</i></li> <li>• <b>Alokasi Waktu:</b></li> </ul>	melibatkan diri dan aktif dalam kegiatan pembelajaran.	<p>Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika Bentuk non-test ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan ringkasan.</li> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan</li> <li>• Sistematika penulisan</li> </ul>

			TM : 3 x 2 x 50" TT : 3 x 2 x 60" BM : 3 x 2 x 60" PR : 3 x 2 x 170"			
13	UJIAN TENGAH SEMESTER Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya					
14	Memahami Tema yang sesuai dengan bidang ilmu.	Tema Karangan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bentuk:</b> Kuliah/Tutorial, Praktikum</li> <li>• <b>Metode:</b> <i>Discovery Learning, Problem based Learning</i></li> <li>• <b>Alokasi Waktu:</b> TM : 3 x 2 x 50" TT : 3 x 2 x 60" BM : 3 x 2 x 60" PR : 3 x 2 x 170"</li> </ul>	melibatkan diri dan aktif dalam kegiatan pembelajaran.	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika Bentuk non-test ; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan ringkasan.</li> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan</li> <li>• Sistematika penulisan</li> </ul>	
15	Mampu membuat kerangka karangan dengan pola ruang, kronologis, dan logis Memahami teknik pengumpulan data	Kerangka Karangan dan pengumpulan data	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bentuk:</b> Kuliah/Tutorial, Praktikum</li> <li>• <b>Metode:</b> <i>Discovery Learning, Problem based Learning</i></li> <li>• <b>Alokasi Waktu:</b> TM : 3 x 2 x 50" TT : 3 x 2 x 60" BM : 3 x 2 x 60" PR : 3 x 2 x 170"</li> </ul>	melibatkan diri dan aktif dalam kegiatan pembelajaran.	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika Bentuk non-test ; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan ringkasan.</li> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan</li> <li>• Sistematika penulisan</li> </ul>	
16-17	Menjelaskan pengertian kutipan	Kutipan dan Sumber Kutipan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bentuk:</b> Kuliah/Tutorial, Praktikum</li> <li>• <b>Metode:</b> <i>Discovery Learning, Problem based Learning</i></li> <li>• <b>Alokasi Waktu:</b> TM : 3 x 2 x 50" TT : 3 x 2 x 60" BM : 3 x 2 x 60" PR : 3 x 2 x 170"</li> </ul>	melibatkan diri dan aktif dalam kegiatan pembelajaran.	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika Bentuk non-test ; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan ringkasan.</li> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan</li> <li>• Sistematika penulisan</li> </ul>	

18	Memahami cara menyusun daftar pustaka	Daftar Pustaka	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bentuk:</b> Kuliah/Tutorial, Praktikum</li> <li>• <b>Metode:</b> <i>Discovery Learning, Problem based Learning</i></li> <li>• <b>Alokasi Waktu:</b> TM : 3 x 2 x 50" TT : 3 x 2 x 60" BM : 3 x 2 x 60" PR : 3 x 2 x 170"</li> </ul>	melibatkan diri dan aktif dalam kegiatan pembelajaran.	<p>Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika Bentuk non-test ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan ringkasan.</li> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan</li> <li>• Sistematika penulisan</li> </ul>
19	Memahami pengorganisasian naskah	Pengorganisasian Naskah.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bentuk:</b> Kuliah/Tutorial, Praktikum</li> <li>• <b>Metode:</b> <i>Discovery Learning, Problem based Learning</i></li> <li>• <b>Alokasi Waktu:</b> TM : 3 x 2 x 50" TT : 3 x 2 x 60" BM : 3 x 2 x 60" PR : 3 x 2 x 170"</li> </ul>	melibatkan diri dan aktif dalam kegiatan pembelajaran.	<p>Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika Bentuk non-test ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan ringkasan.</li> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan</li> <li>• Sistematika penulisan</li> </ul>
20-21	Menjelaskan isi unsur naskah pembuka, naskah utama, dan naskah penutup.	Konvensi Naskah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bentuk:</b> Kuliah/Tutorial, Praktikum</li> <li>• <b>Metode:</b> <i>Discovery Learning, Problem based Learning</i></li> <li>• <b>Alokasi Waktu:</b> TM : 3 x 2 x 50" TT : 3 x 2 x 60" BM : 3 x 2 x 60" PR : 3 x 2 x 170"</li> </ul>	melibatkan diri dan aktif dalam kegiatan pembelajaran.	<p>Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika Bentuk non-test ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan ringkasan.</li> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan</li> <li>• Sistematika penulisan</li> </ul>
22	Mahasiswa mampu menulis karya tulis ilmiah (makalah, artikel ilmiah dan artikel ilmiah populer)	Penulisan karya tulis ilmiah (makalah, artikel ilmiah, dan artikel ilmiah populer)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bentuk:</b> Kuliah/Tutorial, Praktikum</li> <li>• <b>Metode:</b> <i>Discovery Learning, Problem based Learning</i></li> <li>• <b>Alokasi Waktu:</b></li> </ul>	melibatkan diri dan aktif dalam kegiatan pembelajaran.	<p>Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika Bentuk non-test ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan ringkasan.</li> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan</li> <li>• Sistematika penulisan</li> </ul>

			TM : 3 x 2 x 50" TT : 3 x 2 x 60" BM : 3 x 2 x 60" PR : 3 x 2 x 170"			
23	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b> Melakukan validasi penilaian akhirdan menentukan kelulusan mahasiswa					

**Validasi**

<p>Ketua Program Studi Sistem Informasi</p>  <p>Aris Wahyu Murdiyanto, S.Kom., M.Cs.</p>	<p>Koordinator Rumpun Ilmu</p>  <p>Aris Wahyu Murdiyanto, S.Kom., M.Cs.</p>	<p>Penyusun RPS</p>  <p>Aris Wahyu Murdiyanto, S.Kom., M.Cs.</p>
---	---	---